

Next Eu Editore

Quiz Commentati
Prova Scritta Concorso
Scuola 2025

*Preparati con Successo e supera la prova a
pieni voti. Espansione online con software
e quiz ufficiali commentati*

© Copyright 2024 - Next Eu Editore

Tutti i diritti riservati.

Il contenuto di questo libro non può essere riprodotto, duplicato o trasmesso senza un permesso scritto direttamente dall'autore o dall'editore. In nessuna circostanza, qualsiasi colpa o responsabilità legale sarà attribuita all'editore, o all'autore, per eventuali danni, risarcimenti o perdite monetarie dovute direttamente o indirettamente alle informazioni contenute in questo libro.

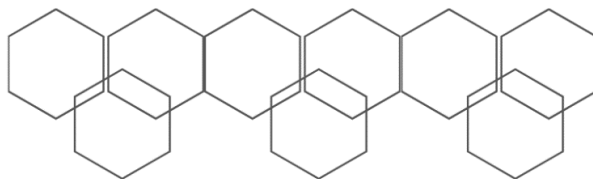
Avviso legale: questo libro è protetto da copyright. Questo libro è solo per uso personale. Non è possibile modificare, distribuire, vendere, utilizzare, citare o parafrasare qualsiasi parte del contenuto, o il contenuto stesso all'interno di questo libro, senza il consenso scritto dell'autore o dell'editore.

Indice

Premessa	5
Parte I.....	7
Competenze pedagogiche, psicopedagogiche e aspetti inclusivi	7
Le risposte con spiegazione	45
Parte II	93
Competenze didattico-metodologiche e aspetti valutativi	93
Le risposte con spiegazione	125
Parte III.....	178
Competenze digitali e di informatica	178
Le risposte con spiegazione	196
Parte IV	210
Competenze di lingua inglese in merito alla comprensione del testo	210
Le risposte con spiegazione	232

Parte I

Competenze pedagogiche, psicopedagogiche e aspetti inclusivi



- 1. A cosa si riferisce la sigla ADHD?**
 - a) Disturbo dello spettro autistico
 - b) Disturbo ossessivo-compulsivo
 - c) Disturbo da deficit di attenzione e iperattività
 - d) Disturbo della personalità borderline
- 2. Cosa intende Albert Bandura con le “esperienze di padronanza” come fonte di auto-efficacia?**
 - a) Le esperienze di successo in compiti precedenti
 - b) L’osservazione dei successi altrui
 - c) L’incoraggiamento da parte di altre persone
 - d) La meditazione e riflessione personale
- 3. Heinrich Pestalozzi introdusse il concetto di “educazione del cuore” sostenendo che l’evoluzione dell’uomo attraversa tre stadi evolutivi. Quali sono questi stadi?**
 - a) Infanzia, adolescenza, maturità
 - b) Educazione, scuola, morale
 - c) Naturale, sociale, morale
 - d) Naturale, socialità, educazione
- 4. Cosa identifica il termine “bullismo”?**
 - a) Una tecnica di allenamento sportivo
 - b) Un comportamento di leadership

- c) Un comportamento aggressivo e intenzionale tra pari
 - d) Un comportamento involontario tra pari
- 5. Secondo Raymond Bernard Cattell, cos'è l'intelligenza cristallizzata?**
- a) La capacità di risolvere problemi nuovi in modo creativo
 - b) L'abilità di ricordare e utilizzare informazioni e competenze acquisite
 - c) L'abilità innata di percepire le relazioni tra oggetti
 - d) La capacità di adattarsi a nuove situazioni
- 6. Per David Kolb, cosa è essenziale per il processo di apprendimento?**
- a) La memorizzazione di informazioni
 - b) La ripetizione costante delle stesse attività
 - c) L'esperienza pratica e la riflessione su di essa
 - d) L'uso esclusivo di materiali didattici digitali
- 7. Che cosa sono gli "oggetti transizionali" secondo la teoria di Winnicott?**
- a) Oggetti utilizzati per allenare la fantasia
 - b) Giocattoli che rappresentano le figure genitoriali
 - c) Oggetti che aiutano i bambini a sostituire il legame simbiotico con la madre
 - d) Strumenti usati per aumentare la socialità tra madre e figlio
- 8. Sergej Hessen basa la sua pedagogia sulla "filosofia dei valori". Cosa critica in questo contesto?**
- a) L'eccessiva enfasi sulla tecnologia nell'educazione
 - b) L'educazione basata solo su competenze pratiche e tecniche
 - c) L'assenza di una prospettiva globale nell'insegnamento
 - d) L'influenza politica nelle scuole
- 9. Quando si parla di "dropout", a cosa ci si riferisce?**
- a) Studenti che eccellono in tutte le materie
 - b) Studenti che partecipano a programmi di scambio internazionale

- c) Studenti che abbandonano la scuola prima di completare il ciclo di studi
 - d) Studenti che frequentano corsi serali
- 10. Come definisce Johann Friedrich Herbart la “pedagogia scientifica”?**
- a) L’educazione basata su metodi intuitivi e non sistematici
 - b) Un approccio educativo che utilizza solo la tecnologia
 - c) Un metodo di insegnamento fondato su principi psicologici e filosofici rigorosi
 - d) Un sistema educativo che privilegia le arti
- 11. Anton Semenovjè Makarenko riteneva che il principale soggetto dell’educazione fosse…?**
- a) I genitori
 - b) Gli insegnanti
 - c) L’intera comunità educativa
 - d) Gli amici
- 12. Ferrante Aporti sosteneva che l’educazione dei bambini doveva focalizzarsi sullo sviluppo di quale aspetto?**
- a) La memoria
 - b) Le abilità fisiche
 - c) Le capacità morali e intellettuali
 - d) La creatività
- 13. Secondo Lev Semënoviè Vygotskij, il linguaggio ha la funzione di regolare:**
- a) La memoria
 - b) Il comportamento
 - c) La percezione
 - d) La coordinazione motoria
- 14. Chi parlò di: assimilazione e accomodamento?**
- a) Sigmund Freud
 - b) B.F. Skinner
 - c) Jean Piaget
 - d) Ivan Pavlov

- d) Dalla volontà di suddividere una forma in ogni suo componente
- 127. Chi ha dimostrato con esperimenti sulle scimmie che l'attaccamento dei cuccioli alla madre è legato al bisogno di sicurezza?**
- a) Pavlov
 - b) Freud
 - c) Harlow
 - d) Gardner
- 128. Come si chiama il processo in cui il comportamento di una persona cambia osservando il comportamento di un'altra persona che funge da modello?**
- a) Mirror theory
 - b) Modeling
 - c) Coping mechanism
 - d) Brain storming
- 129. Come viene definita nella teoria di Freud la struttura della psiche che rappresenta la componente più razionale?**
- a) Il subconscio
 - b) L'Io
 - c) L'inconscio
 - d) La ragione
- 130. A quale approccio e autore è associato il concetto di condizionamento operante?**
- a) Intuitivo, Freud
 - b) Pragmatico, Barlett
 - c) Teoretico, Skinner
 - d) Sperimentale, Skinner

- 131. Quale psicologo contemporaneo ha trattato il tema dell'intelligenza emotiva?**
- a) Daniel Goleman
 - b) Enrico Molinari
 - c) Jean Piaget
 - d) Franco Di Maria
- 132. Cos'è la *late adolescence*?**
- a) La manifestazione della sindrome di Peter Pan
 - b) Il momento in cui l'individuo decide di andarsene di casa e costruire la propria famiglia
 - c) La fase in cui l'individuo ha un'identità molto più definita e stabile e in cui egli o ella dovrà prendere delle decisioni che lo porteranno ad acquisire una maggiore indipendenza e separazione dalle figure genitoriali
 - d) La fase in cui l'individuo mette in dubbio la sua identità e in cui teme per il suo futuro e le decisioni che dovrà prendere a riguardo
- 133. Chi ha teorizzato l'inconscio collettivo?**
- a) Emma Jung
 - b) Alfred Adler
 - c) Sigmund Freud
 - d) Carl Jung
- 134. Cosa sono le motivazioni primarie?**
- a) L'insieme delle volontà primarie di ottenere un soddisfacimento
 - b) Pulsioni naturali e fisiologiche atte a soddisfare i bisogni primari che assicurano la sopravvivenza dell'individuo
 - c) Impulsi primordiali
 - d) Modalità per spiegare eventi incomprensibili
- 135. Quale pediatra e terapeuta infantile inglese ha introdotto il concetto di spazio transizionale?**
- a) Donald Winnicott
 - b) Jaques Lacan

- c) Melanie Klein
- d) John Bowlby

136. Come si comporta uno stimolo in psicologia?

- a) Lo stimolo è qualsiasi evento che crei un'eccitazione a un organismo, il quale produrrà una risposta o un'attivazione dello stimolo stesso
- b) Lo stimolo mette l'individuo nella condizione di desiderare qualcosa o qualcuno
- c) Lo stimolo provoca una discrepanza tra volontà e bisogno
- d) Lo stimolo si comporta come le motivazioni primarie

137. Cosa si intende per periodo di latenza nella teoria freudiana?

- a) È il terzo periodo di sviluppo del bambino, in cui egli o ella si concentra sull'attaccamento materno
- b) È la terza fase di sviluppo, precede quella fallica e segue quella genitale e coincide con la pubertà dell'individuo
- c) È il quarto periodo di sviluppo del bambino, precede la fase genitale e segue quella fallica, qui la libido del bambino è dormiente. Questa fase serve per sviluppare le amicizie con i membri dello stesso sesso e concentrarsi sul proprio sviluppo fisico
- d) È un periodo di stallo nella crescita del bambino

138. Cosa contribuisce all'affermazione della propria identità?

- a) Il rapporto con gli altri
- b) L'individuazione, la differenziazione e l'integrazione
- c) La fiducia in se stessi
- d) La costruzione della personalità

139. Come si definisce in psicologia una reazione emotiva causata da un fattore ambientale?

- a) Stress ambientale
- b) Ecofobia
- c) Devianza

d) Eco-Ansia

140. Qual è la teoria formulata dallo psicologo statunitense Robert Sternberg?

- a) Modello tripartito dell'intelligenza
- b) Teoria dello sviluppo
- c) Modello tripartito della ragione
- d) Comportamentismo

141. Cosa si intende per apprendimento?

- a) La capacità di avere una specifica risposta a uno stimolo esterno
- b) L'incremento di informazioni presenti nella memoria di un individuo
- c) Un processo di acquisizione e cambiamento comportamentale in risposta a un'interazione con l'ambiente, per il quale si stabiliranno nuove configurazioni in risposta agli stimoli esterni
- d) Immagazzinare nuove nozioni al fine di acquisire una conoscenza più vasta

142. Chi è considerato il principale rappresentante della scuola cognitivista?

- a) Ulrich Gustav Neisser
- b) Richard Atkinson
- c) Jerome Bruner
- d) Jean Piaget

143. Qual è il campo di indagine della sociologia dell'educazione?

- a) Il rapporto tra educazione e inclusione
- b) Le interazioni sociali all'interno dell'ambiente educativo
- c) Il binomio educazione-cultura
- d) Le interazioni interpersonali all'interno di un ambiente familiare

144. Quale pensatore del Positivismo ha affermato che conosciamo attraverso due tipi di intuizioni: diretta e naturale, e diretta e artificiale?

- a) Roberto Ardigò
- b) Herbert Spencer
- c) Durkheim
- d) Pietro Pomponazzi

145. Qual è l'oggetto di studio della psicologia cognitiva?

- a) La conoscenza delle reazioni innate e spontanee di un individuo
- b) La consapevolezza delle proprie emozioni in determinate situazioni
- c) Conoscenza degli stati interiori dell'individuo e la sua capacità di riconoscerli ed esercitare controllo su essi
- d) Tutte le risposte sono vere

146. Cosa sottolinea la “prospettiva ecologica” in pedagogia?

- a) I comportamenti umani dipendono unicamente dall'ambiente che li circonda
- b) L'apprendimento è interconnesso con i fattori ambientali circostanti
- c) L'uomo ha un approccio ambientale diverso a seconda della cultura di appartenenza
- d) Lo sviluppo umano deve essere studiato e analizzato in base all'ambiente entro il quale esso vive

147. Quale studioso ha sostenuto che l'educazione deve insegnare agli uomini a usare correttamente la ragione?

- a) Immanuel Kant
- b) François Jullien
- c) Schopenhauer
- d) Jean Piaget

- 148. Quali sono le principali caratteristiche della popolazione scolastica?**
- a) Rendimento scolastico, rapporto con il gruppo dei pari, ambizioni future
 - b) Utenza di provenienza, comunicazione tra scuola e territorio, sensibilità dei docenti, presenza di alunni di cittadinanza non italiana
 - c) Comunicazione tra scuola e territorio, disponibilità dei docenti, numero di assenze
 - d) Provenienza territoriale, capacità di linguaggio, utenza di provenienza
- 149. Secondo Vygotskij, cosa determina i processi psichici superiori?**
- a) La proprietà di linguaggio
 - b) La provenienza culturale e la maturazione biologica
 - c) La messa in atto dell'acquisizione di linguaggio e della funzione simbolica
 - d) L'interiorizzazione di forme culturali
- 150. Come descrive Charles Spearman la composizione dell'intelligenza?**
- a) Composta dalle abilità mentali primarie
 - b) Composta da un fattore generale (g) e un insieme di fattori specifici (s)
 - c) Composta da sette fattori distinti
 - d) Composta da un fattore generale (g) e un insieme di fattori particolari (p)
- 151. Chi può essere considerato "svantaggiato" nel contesto educativo?**
- a) Studenti con un basso rendimento scolastico
 - b) Studenti con un comportamento inadeguato
 - c) Studenti con disabilità
 - d) Studenti con uno status socio-economico-culturale più basso

152. Come si definisce la memoria a breve termine?

- a) La parte della memoria capace di conservare una quantità di informazioni ridotte, per una durata di 20/30 secondi
- b) L'incapacità di ricordarsi ciò che succede
- c) La volontà di dimenticarsi le informazioni che riteniamo inutili
- d) La parte della memoria che immagazzina informazioni fondamentali nel momento contingente

153. Come descrive L. Vygotskij il processo creativo?

- a) Una riformulazione della realtà precedentemente interiorizzata dall'individuo
- b) Un'attività memonica atta a riprodurre concetti preesistenti
- c) Un'attività umana capace di produrre un prodotto nuovo, sia appartenente al mondo esterno che quello interno dell'individuo
- d) La formulazione di nuovi concetti grazie alla fantasia dell'individuo

154. Su quali competenze si basa l'intelligenza emotiva secondo Goleman?

- a) Coerenza, controllo, motivazione, sensibilità ed empatia
- b) Premura, abilità sociali, autocontrollo, pacatezza e sensibilità
- c) Comprensione, empatia, controllo sociale, motivazione e scaltrezza
- d) Consapevolezza, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali

155. Cosa si intende per famiglia a doppia carriera in ambito sociologico?

- a) Entrambi i coniugi lavorano anche fuori dalla casa
- b) Entrambi i coniugi svolgono lo stesso lavoro
- c) Entrambi i coniugi hanno carriere avviate che entrano in contrasto
- d) Entrambi i coniugi sono disoccupati

156. Qual è la differenza tra apprendimento e maturazione?

- a) L'apprendimento è prettamente scolastico, la maturazione riguarda l'ambito sociologico
- b) L'apprendimento è l'insieme di esperienze vissute dall'individuo, mentre la maturazione è la modificazione innata della specie
- c) L'apprendimento è l'acquisizione di informazioni, la maturazione è come vengono processate dall'individuo
- d) Non vi è differenza tra i due

157. Quale dei seguenti individui celebri non è un pedagogista?

- a) Howard Gardner
- b) Lev Vygotsky
- c) Sigmund Freud
- d) Erik Erikson

158. Cosa intende sottolineare la “prospettiva ecologica” della pedagogia?

- a) Le comunità vengono comprese meglio se studiate mediante diversi livelli di analisi, correlati all'ambiente in cui vivono
- b) Le comunità devono impegnarsi a rispettare l'ambiente che le circonda
- c) Le comunità sono accomunate da fattori ambientali ed ecologici
- d) Le comunità e le loro caratteristiche principali discernono dall'ambiente in cui vivono

159. Quale delle seguenti affermazioni è INCORRETTA in riferimento alla ricerca educativa?

- a) Ha come scopo quello di apportare dei miglioramenti nei diversi collegamenti dell'istruzione
- b) Concerne l'impegno degli educatori al fine di promuovere lo sviluppo degli educanti
- c) Le fasi di ricerca sono le stesse di quella pedagogica

- d) È l'aspetto della ricerca scientifica che concerne l'educazione

160. Secondo Tomkins (1984), cosa rappresenta la vergogna?

- a) L'incapacità di comunicare con chi ci circonda per paura di cadere in errore
- b) Un'emozione correlata a un torto fatto o subito
- c) Un blocco che non permette all'individuo di agire come vorrebbe
- d) Una perdita di dignità, una trasgressione, un'alienazione e una sconfitta

161. Cosa comprende l'intelligenza spaziale secondo Gardner?

- a) La capacità di orientarsi in posti sconosciuti e intricati
- b) Lo spirito di adattamento innato in ogni individuo che si trova in un luogo sconosciuto
- c) La capacità di ragionare a mente fredda
- d) La facoltà di individuare gli stati interni di chi ci circonda

162. Quale paradigma della psicologia sostiene che la mente funziona come un elaboratore delle informazioni esterne?

- a) L'idealismo
- b) Il comportamentismo
- c) Il cognitivismo
- d) Lo stoicismo

163. Come sostiene Bernstein, da cosa è fortemente influenzato lo sviluppo del linguaggio?

- a) Dalla provenienza territoriale
- b) Dal sistema di classe
- c) Dall'appartenenza culturale
- d) Dalla conoscenza linguistica

- 164. Che cosa ha elaborato Magda Arnold riguardo alle emozioni?**
- a) La teoria comportamentista
 - b) La teoria della valutazione emotiva
 - c) La teoria linguistico - cognitiva
 - d) La teoria della valutazione cognitiva
- 165. Cosa si intende per ricerca pedagogica?**
- a) Lo studio del problema educativo, della storia dell'educazione, della scuola e delle sue istituzioni, in un gruppo sociale o in una società particolare
 - b) Lo studio del rapporto tra figure genitoriali, bambino e istituzioni scolastiche
 - c) Lo studio del comportamento del bambino all'interno dell'ambiente scolastico e il suo rapporto con il gruppo dei pari
 - d) Lo studio delle fasi di crescita del bambino e di come interagisce e si adatta all'ambiente che lo circonda
- 166. Secondo Daniel Goleman, quali sono le tre caratteristiche principali dell'intelligenza emotiva?**
- a) Empatia, sensibilità e premura
 - b) Proprietà di linguaggio, motivazione e autoregolazione
 - c) Autocoscienza, motivazione ed empatia
 - d) Nessuna delle risposte è corretta
- 167. Come si definisce Willem Doise lo studio dell'influenza della posizione sociale degli individui all'interno di un gruppo sull'acquisizione degli apprendimenti individuali?**
- a) Analisi sociale
 - b) Analisi posizionale
 - c) Influenza posizionale
 - d) Studio della posizione sociale dell'individuo

168. Nel suo lavoro *Le fonti di una scienza dell'educazione (1951)*, Dewey presenta la pedagogia come cosa?

- a) L'esperienza educativa discerne dall'ambiente in cui il soggetto è inserito
- b) L'esperienza educativa deve partire dalla quotidianità nella quale il soggetto vive
- c) L'esperienza educativa è interamente veicolata dal rapporto con il gruppo dei pari
- d) L'esperienza educativa deriva da un sano rapporto tra insegnante e alunno

169. Qual è la relazione tra il processo di apprendimento e il processo di insegnamento?

- a) È una relazione interdipendente
- b) È una relazione di dipendenza reciproca
- c) Tutte le risposte sono vere
- d) Rappresentano i due poli estremi del processo di acquisizione di conoscenza

170. Quanti e quali sono i modi di rappresentazione del sapere secondo Bruner?

- a) Tre: azione, immagine e linguaggio
- b) Due: percezione e riproduzione
- c) Due: percezione e immaginazione
- d) Tre: azione, reazione e linguaggio

171. Quale studioso ha sviluppato e convalidato il primo test di misurazione dell'Intelligenza Emotiva, l'EQ-i?

- a) Bar-on
- b) Gardner
- c) Skinner
- d) Goleman

172. Quale delle seguenti misure dispensative non è applicabile agli studenti con DSA?

- a) Dispensare da interrogazioni a sorpresa
- b) Dare più tempo nelle prove scritte
- c) Diminuire la mole di compiti da fare a casa
- d) Favorire gli studi mnemonici

173. Qual è il concetto centrale della teoria freudiana sulla creatività?

- a) La creatività è un atto di volontà consapevole
- b) La creatività è il risultato di esperienze traumatiche
- c) La creatività deriva da un desiderio inconscio di natura sessuale
- d) La creatività è una forma di regressione psicologica

Le risposte con spiegazione

1. Risposta esatta: c) Disturbo da deficit di attenzione e iperattività

L'ADHD, o Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, è un disturbo del neuro-sviluppo che si manifesta con difficoltà a mantenere l'attenzione, impulsività e iperattività. È più comune nei bambini, ma può persistere anche in età adulta.

2. Risposta esatta: a) Le esperienze di successo in compiti precedenti

Secondo Bandura, le “esperienze di padronanza” si riferiscono alle esperienze dirette di successo che una persona ha avuto. Questi successi aumentano la percezione di auto-efficacia, ossia la convinzione nelle proprie capacità per affrontare e risolvere problemi specifici.

3. Risposta esatta: c) Naturale, sociale, morale

Heinrich Pestalozzi introdusse il concetto di “educazione del cuore” e descrisse l'evoluzione dell'uomo attraverso tre stadi fondamentali identificati in:

- *Naturale*: in questo stadio l'uomo segue l'istinto e le necessità biologiche.
- *Sociale*: in questo stadio l'uomo vive in comune con altri, questo lo obbliga ad adattarsi secondo norme e aspettative essenziali per la convivenza nella società.
- *Morale*: questo è il fine ultimo dell'educazione secondo Pestalozzi. L'educazione morale mira a sviluppare l'individuo non solo come un membro della società, ma anche come un essere morale, capace di giudicare e agire secondo dei principi etici e dei valori.

4. Risposta esatta: c) Un comportamento aggressivo e intenzionale tra pari

Il bullismo è un comportamento aggressivo, ripetuto e intenzionale, in cui una persona (o un gruppo) cerca di infliggere danni o disagio a un'altra persona considerata più vulnerabile o

debole. Questo atteggiamento può includere aggressioni fisiche, verbali e psicologiche.

5. Risposta esatta: b). L'abilità di ricordare e utilizzare informazioni e competenze acquisite

Secondo Raymond Bernard Cattell, l'intelligenza cristallizzata è uno dei due principali tipi di intelligenza che egli ha identificato nel suo modello di intelligenza fluida e cristallizzata (Gf-Gc). L'intelligenza cristallizzata (Gc) si riferisce all'insieme di conoscenze, competenze ed esperienze accumulate da una persona nel corso della vita. Questo tipo di intelligenza è il risultato dell'apprendimento e dell'educazione e comprende tutto ciò che una persona ha appreso attraverso l'istruzione e l'esperienza personale. A differenza dell'intelligenza fluida, che riguarda la capacità di ragionare e risolvere problemi in modo indipendente dalle conoscenze pregresse, l'intelligenza cristallizzata si basa sulle informazioni e abilità già acquisite. Questa intelligenza tende a crescere con l'età e l'esperienza, in quanto si accumula attraverso l'apprendimento continuo.

6. Risposta esatta: c) L'esperienza pratica e la riflessione su di essa

Per David Kolb, ciò che è essenziale per il processo di apprendimento è il ciclo di apprendimento esperienziale. Questo ciclo comprende *quattro fasi*:

- *Esperienza concreta*: vivere una situazione nuova o reinterpretare un'esperienza esistente. È il momento in cui l'apprendimento inizia attraverso l'interazione diretta con l'oggetto dell'apprendimento.
- *Osservazione riflessiva*: riflettere sull'esperienza vissuta, osservando e analizzando l'evento da diverse prospettive. Questa fase permette di comprendere meglio l'esperienza vissuta.
- *Concettualizzazione astratta*: sviluppare teorie o modelli che spiegano ciò che è stato osservato e sperimentato. Si tratta di trasformare le osservazioni in concetti logici e coerenti tra loro.
- *Sperimentazione attiva*: consiste nell'applicare le nuove idee/concetti. Questo mette alla prova le ipotesi e i modelli

creati nella fase precedente, permettendo di vedere se funzionano.

Queste fasi non sono lineari, ma cicliche, il che significa che l'apprendimento può iniziare da qualsiasi punto del ciclo e può ripetersi in modo continuo. Il modello di Kolb sottolinea l'importanza dell'esperienza pratica e della riflessione nell'apprendimento efficace.

7. Risposta esatta: c) Oggetti che aiutano i bambini a sostituire il legame simbiotico con la madre

Winnicott ha introdotto il concetto di oggetti transizionali per descrivere oggetti, come ad esempio copertine o peluche, che i bambini utilizzano per sentirsi sicuri mentre sostituiscono il legame simbiotico con la propria madre. Questi oggetti rappresentano una zona intermedia tra il sé e il mondo esterno.

8. Risposta esatta: b) L'educazione basata solo su competenze pratiche e tecniche

Sergej Hessen critica l'educazione che si concentra esclusivamente su competenze pratiche e tecniche, trascurando l'importanza della formazione etica e dei valori. Egli promuove un'educazione che sviluppa l'individuo nella sua totalità, includendo dimensioni legate alla morale, all'etica e alla cultura. La concezione pedagogica di Hessen ruota attorno alla "teoria della cultura" che considera i valori come ideali preesistenti alla storia e all'esistenza stessa, in grado di fondare e spiegare la storia. Questa teoria esamina come un individuo viene integrato nei valori e negli stili di vita che rappresentano la cultura di una comunità. Hessen associa questi valori agli attuali ideali culturali, interpretando la storia *come una storia dei valori culturali*. Nei suoi studi, individua *tre fasi della vita* a cui l'educazione deve rivolgersi, ciascuna corrispondente a un diverso stadio di sviluppo morale:

- *Biologico*: Questa è la fase dell'anomia, in cui il bambino dipende completamente dalle forze esterne. Corrisponde all'infanzia e al gioco, un periodo in cui il bambino segue i suoi istinti e il naturale egocentrismo. Il gioco, pur mantenendo la sua essenza ludica, deve avvicinarsi alla struttura del lavoro. È

fondamentale che il bambino sia libero di giocare ma anche di completare i suoi giochi.

- **Sociale:** Durante questo stadio dell'eteronomia, il bambino entra nella scuola e inizia a comprendere e adattarsi alle norme esterne. Qui, attraverso l'interazione con i coetanei, il bambino capisce che le sue azioni non sono più indirizzate solo a un fine personale, ma a obiettivi comuni e collettivi. L'attività didattica, guidata dall'educatore, è volta a sviluppare la creatività del bambino e a prepararlo per una futura autonomia completa. *Hessen è critico nei confronti dell'autogestione scolastica, preferendo un'educazione regolata dall'esperienza didattica del docente.*
- **Spirituale:** Questo è il periodo dell'autonomia, che coincide con l'uscita dalla scuola. In questa fase, l'individuo raggiunge il pieno sviluppo morale.

9. Risposta esatta: c) Studenti che abbandonano la scuola prima di completare il ciclo di studi

Il termine "dropout" significa "caduti fuori" e si riferisce agli studenti che abbandonano la scuola prima di terminare il percorso di istruzione obbligatorio o il ciclo di studi previsto. Questo fenomeno è un indicatore di possibili problemi scolastici e sociali che richiedono degli interventi mirati.

10. Risposta esatta: c) Un metodo di insegnamento fondato su principi psicologici e filosofici rigorosi

Johann Friedrich Herbart è considerato il fondatore dell'epistemologia pedagogica, in quanto ha rivoluzionato la pedagogia moderna definendola come la scienza dell'educazione. Secondo questo studioso la pedagogia si basa principalmente sull'estetica, intesa come scienza dei valori umani, e sulla psicologia, con un forte accento sulla formazione morale. Herbart sostiene che la formazione del carattere del bambino è responsabilità dell'educatore, che deve utilizzare dei metodi appropriati considerando anche le circostanze esterne. Per lui, l'istruzione e l'educazione sono soprattutto una formazione morale. Il bambino viene descritto come un essere dominato dagli impulsi e privo di volontà alla nascita, per tale motivo ha bisogno di una guida per sviluppare una propria volontà, un compito che può essere svolto attraverso la sorveglianza e la minaccia, definito

infantile. Il nucleo centrale delle sue teorie riguarda il concetto di relazione oggettuale, dove gli oggetti svolgono una funzione di mediazione per il bambino durante la crescita.

38. Risposta esatta: c) Attraverso un processo dinamico e creativo

Nella Gestalt l'apprendimento è visto come un processo dinamico e creativo, dove la mente partecipa in modo attivo alla costruzione della conoscenza. Nello specifico non si tratta solo di acquisire informazioni, ma di trasformarle e integrarle in modo che portino alla risoluzione del problema in modo efficace.

39. Risposta esatta: b) Gioco di regole

Per Piaget, lo stadio operatorio-concreto si sviluppa approssimativamente tra i 7 e gli 11 anni. In questo stadio, i bambini iniziano a sviluppare la capacità di pensare in modo logico e coerente rispetto a oggetti e situazioni concrete, anche se ancora faticano con concetti astratti e ipotetici. La tipologia di gioco che corrisponde a questo stadio è il *gioco di regole*. Durante lo stadio operatorio-concreto, i bambini cominciano a comprendere e a seguire delle regole stabilite quando giocano.

40. Risposta esatta: a) È un pregiudizio cognitivo generato dall'incapacità di uscire da determinati schemi

La fissità funzionale è un concetto introdotto dallo psicologo Karl Duncker nell'ambito della Psicologia della Gestalt. Questo fenomeno si riferisce alla tendenza delle persone a percepire gli oggetti solo in base al loro uso abituale, limitando così la capacità di vedere la potenzialità degli stessi. In altre parole, la fissità funzionale è un tipo di blocco cognitivo che impedisce di pensare in modo creativo o flessibile. Ad esempio una persona vittima della fissità funzionale, fatica a considerare che un oggetto possa essere utilizzato in modi diversi rispetto alla funzione per cui è generalmente destinato.

41. Risposta esatta: b) Lo studio del sistema nervoso dal punto di vista psichico e biologico

Le neuroscienze sono un campo interdisciplinare della scienza che studia il sistema nervoso, con particolare attenzione al cervello e

al suo funzionamento. Il termine si riferisce a una vasta gamma di discipline che includono la biologia, la chimica, la fisica, la psicologia, e l'ingegneria, tutte unite dall'obiettivo comune di comprendere come il sistema nervoso controlli il comportamento, le emozioni, le nostre azioni e le decisioni che prendiamo ogni giorno.

42. Risposta esatta: b) L'osservazione del comportamento osservabile e misurabile

Il comportamentismo si concentra sullo studio del comportamento osservabile, escludendo o minimizzando l'importanza dei processi mentali interni come pensieri, emozioni e motivazioni. Questo paradigma si sviluppò agli inizi del XX secolo e divenne una delle principali scuole di pensiero psicologico. I principi fondamentali del comportamentismo si basano sul comportamento osservabile che può essere osservato e misurato a livello oggettivo. Inoltre il comportamentismo afferma che l'apprendimento avviene per mezzo del condizionamento, dove è possibile distinguere il condizionamento classico (ideato da Pavlov) e quello operante (ideato da Skinner). Il condizionamento classico si basa sull'associazione di uno stimolo neutro con uno stimolo che evoca una risposta naturale. Ad esempio, nel cane il suono di un campanello (stimolo neutro) può essere associato alla vista del cibo (stimolo naturale) fino a che il solo suono del campanello gli provoca un aumento della salivazione.

Il condizionamento operante si riferisce all'apprendimento che avviene attraverso le conseguenze del comportamento. I comportamenti che sono seguiti da rinforzi (come una ricompensa) tendono ad essere ripetuti, mentre quelli seguiti da punizioni tendono ad essere evitati.

43. Risposta esatta: c) Otto

La teoria dello sviluppo psico-sociale di Erik Erikson prevede otto stadi. Ogni stadio rappresenta una fase critica dello sviluppo umano, caratterizzata da una specifica crisi o conflitto che l'individuo deve affrontare e risolvere per poter progredire con successo allo stadio successivo. Gli stadi sono:

- Fiducia vs. Sfiducia (0-1 anno): durante la prima infanzia, i bambini imparano a fidarsi delle figure di riferimento quando vengono soddisfatti i loro bisogni di base. Se le figure di riferimento si dimostrano inaffidabili o incoerenti, può svilupparsi un sentimento di sfiducia.
- Autonomia vs. Vergogna e Dubbio (1-3 anni): in questa fase, i bambini iniziano a sviluppare un senso di indipendenza e autonomia. Se incoraggiati, sviluppano fiducia nelle proprie capacità; altrimenti, possono sentirsi vergognosi e dubitare delle proprie abilità.
- Iniziativa vs. Senso di colpa (3-6 anni): i bambini iniziano a prendere l'iniziativa nel gioco e in altre attività. Se sostenuti, sviluppano un senso di iniziativa; se ostacolati, possono sentirsi colpevoli per il loro desiderio di esplorare.
- Industria vs. Inferiorità (6-12 anni): in età scolare, i bambini lavorano per padroneggiare abilità sociali o scolastiche. Il successo porta a un senso di competenza, mentre il fallimento può generare sentimenti di inferiorità.
- Identità vs. Confusione di Ruolo (12-18 anni): durante l'adolescenza, i ragazzi e le ragazze lavorano per sviluppare un senso di identità personale. Se ci riescono, acquisiscono una forte identità; in caso contrario possono sperimentare un senso di inadeguatezza.
- Intimità vs. Isolamento (giovani adulti): in questa fase, si approfondiscono relazioni strette e intime. Il successo porta a relazioni durature, mentre il fallimento può portare all'isolamento e alla solitudine.
- Generatività vs. Stagnazione (età adulta media): gli adulti si concentrano sul loro contributo alla società e sulla guida delle future generazioni. Il successo in questo stadio porta a un senso di realizzazione e produttività; il fallimento può causare sensazioni di stagnazione e mancanza di scopo.
- Integrità dell'Io vs. Disperazione (età avanzata): durante la vecchiaia, gli individui riflettono sulla loro vita. Se vedono la loro vita come ben vissuta, sviluppano un senso di integrità; se hanno dei rimpianti significativi, è possibile che sviluppino un senso di disperazione.

44. Risposta esatta: a) Un meccanismo di difesa

L'intellettualizzazione è un meccanismo di difesa descritto da Anna Freud, psicoanalista e figlia di Sigmund Freud. Questo meccanismo di difesa comporta il tentativo di affrontare esperienze emotivamente dolorose o angosianti attraverso l'uso di ragionamenti astratti, logici o intellettuali, piuttosto che confrontarsi direttamente con le emozioni e i sentimenti legati a tali esperienze. Secondo Anna Freud, l'intellettualizzazione permette all'individuo di prendere distanza dalle emozioni che potrebbero risultare troppo intense o difficili da gestire. Invece di sentire direttamente il dolore, la rabbia, il senso di colpa o altre emozioni, le persone si concentrano su concetti, idee o argomenti teorici che appaiono più gestibili e meno minacciosi.

45. Risposta esatta: b) Donald Winnicott

Il brano citato è tratto dal lavoro di Donald Winnicott, un noto psicoanalista e pediatra britannico. Winnicott è conosciuto per aver sviluppato il concetto di "madre sufficientemente buona" (in inglese "good enough mother"). Questo concetto è centrale nella sua teoria dello sviluppo infantile e descrive una madre che è capace di adattarsi ai bisogni del bambino nelle prime fasi della sua vita, fornendo un ambiente di cura e protezione. In seguito permetterà al bambino di raggiungere la propria indipendenza.

46. Risposta esatta: a) Attraverso l'osservazione e l'imitazione

Secondo Albert Bandura, l'apprendimento avviene principalmente attraverso l'osservazione e l'imitazione del comportamento degli altri, un processo che è noto come apprendimento sociale. Questa teoria spiega come le persone apprendono nuovi comportamenti o atteggiamenti non solo attraverso l'esperienza diretta, ma anche osservando il comportamento altrui e le conseguenze che ne derivano.

47. Risposta esatta: b) I genitori influenzano profondamente lo sviluppo dei valori morali

Martin Hoffman sostiene che i genitori hanno un'influenza fondamentale nello sviluppo dei valori morali dei propri figli adolescenti. Attraverso l'esempio, l'uso dell'empatia, il dialogo e il

supporto emotivo, i genitori possono aiutare i loro figli a sviluppare una morale solida con valori empatici e altruistici.

48. Risposta esatta: a) Che ogni comportamento è una forma di comunicazione

L'espressione "Non si può non comunicare" teorizzata da Paul Watzlawick si riferisce al principio fondamentale della comunicazione secondo il quale ogni comportamento, volontario o involontario, comunica qualcosa agli altri. Anche il silenzio, l'assenza di parole o il semplice fatto di non rispondere sono forme di comunicazione. Questo concetto, parte integrante della Teoria della Comunicazione, implica che qualsiasi interazione umana è inevitabilmente un atto comunicativo, poiché le persone interpretano e attribuiscono significato a tutti i comportamenti, comprese le omissioni e i gesti non verbali.

49. Risposta esatta: c) A fare qualcosa per il piacere stesso di farlo

Una motivazione intrinseca ci spinge a fare qualcosa per il piacere, la soddisfazione o l'interesse personale che l'attività stessa ci procura, senza cercare ricompense esterne.

50. Risposta esatta: c) Attraverso l'interazione sociale e la costruzione condivisa di significati

Secondo il socio-costruttivismo, l'apprendimento avviene attraverso l'interazione sociale e la costruzione condivisa della conoscenza. Le persone apprendono meglio quando collaborano con altri, discutono idee e risolvono problemi insieme. Questo approccio enfatizza l'importanza del contesto culturale e sociale, in cui il linguaggio e le relazioni interpersonali giocano un ruolo cruciale nel facilitare la comprensione e l'elaborazione delle nuove informazioni. *Lev Vygotskij*, uno dei principali teorici di questa corrente, sostiene che l'apprendimento è un processo attivo e sociale, mediato dall'interazione con pari e figure più esperte.

51. Risposta esatta: a) Originalità, fluidità, flessibilità, elaborazione

Guilford, uno psicologo americano noto per i suoi studi sulla creatività e l'intelligenza, ha identificato diversi indici del pensiero divergente, un tipo di pensiero creativo che si allontana dalle

combinava l'istruzione tradizionale con l'apprendimento pratico e professionale. La "Scuola del lavoro" si basa sull'idea che l'educazione debba essere strettamente legata all'attività pratica e alla preparazione per la vita lavorativa, con l'obiettivo di formare cittadini capaci, competenti e socialmente responsabili.

63. Risposta esatta: b) L'ambiente preparato

Uno dei pilastri del metodo Montessori è il concetto di "ambiente preparato". Questo ambiente è progettato appositamente per permettere al bambino di essere libero di lavorare e manifestare la sua spontaneità. Nell'ambiente preparato, tutto è organizzato in modo tale da favorire l'autonomia del bambino e il suo sviluppo.

64. Risposta esatta: c) L'insieme delle caratteristiche psicologiche che definiscono un individuo

La personalità si definisce come l'insieme delle caratteristiche psicologiche che determinano i modi di pensare, sentire e comportarsi di una persona, rendendola unica. Queste caratteristiche includono tratti, atteggiamenti, modelli di comportamento, emozioni e motivazioni che, insieme, formano il nucleo stabile e coerente di una persona nel tempo e nelle diverse situazioni.

65. Risposta esatta: a) Genetici e ambientali

Lo sviluppo dell'intelligenza è influenzato da una combinazione di fattori genetici e fattori ambientali.

- *I fattori genetici* comprendono le predisposizioni ereditarie trasmesse dai genitori attraverso il patrimonio genetico. I geni possono influenzare aspetti come le capacità cognitive, la memoria, l'attenzione e la velocità di elaborazione delle informazioni, contribuendo alle differenze individuali nell'intelligenza.
- *I fattori ambientali* includono l'ambiente familiare, l'educazione, le esperienze di vita, l'interazione sociale, e l'esposizione a stimoli cognitivi. L'ambiente può giocare un ruolo cruciale nello sviluppo dell'intelligenza, offrendo opportunità di apprendimento, stimolando la curiosità, e promuovendo lo sviluppo di ulteriori competenze. L'interazione tra questi due fattori è complessa, poiché i geni

possono influenzare il modo in cui un individuo risponde all'ambiente, e viceversa, l'ambiente può influenzare l'espressione dei geni.

66. Risposta esatta: b) Le predisposizioni naturali o acquisite verso determinate attività

Le attitudini si definiscono come le predisposizioni innate o acquisite che rendono un individuo particolarmente adatto a svolgere certe attività o a eccellere in specifici ambiti. Queste predisposizioni influenzano la capacità di apprendere nuove abilità, di affrontare compiti specifici e di sviluppare competenze in diverse aree. Le attitudini possono essere sia di natura intellettuale che fisica, e variano da persona a persona, influenzando le scelte educative e lavorative.

67. Risposta esatta: c) Attraverso la costruzione attiva di conoscenze basate su esperienze

Secondo i costruttivisti, l'apprendimento avviene attraverso la costruzione attiva di conoscenze basate su esperienze. Le persone non acquisiscono semplicemente informazioni in modo passivo, ma interpretano e rielaborano attivamente ciò che apprendono, integrando nuove conoscenze con quelle preesistenti.

68. Risposta esatta: a) Genetici e ambientali

L'interazione tra fattori genetici e ambientali è complessa, l'ambiente può potenziare o mitigare l'influenza dei geni e viceversa, creando in questo modo un'unica combinazione di tratti che definisce la personalità di ogni individuo.

69. Risposta esatta: b) Noam Chomsky

La teoria della grammatica universale è stata teorizzata dal linguista statunitense Noam Chomsky. Chomsky afferma che esiste una struttura di base comune a tutte le lingue umane, innata e presente in tutti gli individui fin dalla nascita. Secondo questa teoria, la capacità di apprendere e comprendere una lingua è radicata in una grammatica universale che costituisce il fondamento del linguaggio umano, indipendentemente dalla specifica lingua che un individuo impara.

70. Risposta esatta: a) Attraverso l'imitazione e il rinforzo

Secondo Skinner, lo sviluppo del linguaggio avviene attraverso l'imitazione e il rinforzo. Skinner credeva che i bambini apprendessero il linguaggio imitando le parole e le frasi ascoltate dagli adulti e dagli altri intorno a loro. Quando un bambino emette un suono o una parola corretta, gli adulti tendono a rinforzare questo comportamento con lodi, sorrisi, o altri tipi di ricompensa, rendendo più probabile che il bambino ripeta quel suono o parola. Questo processo di rinforzo positivo aiuta il bambino a sviluppare gradualmente le competenze linguistiche.

71. Risposta esatta: b) Una tecnica di osservazione dell'attaccamento, studiata da Mary Ainsworth

La "Strange Situation" è un protocollo sperimentale ideato e studiato dalla psicologa statunitense Mary Ainsworth negli anni '70. Questo esperimento è stato progettato per valutare il tipo di attaccamento che un bambino ha con la propria madre o caregiver principale. Il procedimento prevede che il bambino, di solito tra i 12 e i 18 mesi, venga osservato in una serie di brevi episodi di separazione e ricongiungimento con la madre. In base alle risposte del bambino, Mary Ainsworth ha identificato diversi stili di attaccamento: sicuro, insicuro-evitante, insicuro-ambivalente/resistente e, successivamente, è stato aggiunto lo stile disorganizzato.

72. Risposta esatta: a) Il laboratorio

Per Malaguzzi, la scuola è un laboratorio in continuo divenire, dove i percorsi di scoperta dei bambini e degli adulti si intrecciano profondamente e si influenzano a vicenda, arricchendosi reciprocamente. Questo avviene per il piacere dell'apprendimento e il desiderio di costruire il futuro.

73. Risposta esatta: b) I temperamenti e le differenze individuali

Jerome Kagan ha studiato in modo approfondito il temperamento nei bambini, concentrandosi in particolare sulla reattività e l'inibizione comportamentale. Ha esaminato come queste caratteristiche temperamentali precoci possano influenzare lo

sviluppo emotivo e sociale dei bambini. Uno degli aspetti più noti del suo lavoro riguarda la classificazione dei bambini in base alla loro reattività a stimoli nuovi o sconosciuti, distinguendo tra bambini più inibiti (timidi, riservati) e meno inibiti (più estroversi, socievoli). Kagan ha esplorato come queste differenze temperamentali possano influenzare il rischio di sviluppare ansia o altri disturbi emotivi nel corso della vita, dimostrando che il temperamento è un fattore cruciale nello sviluppo psicologico dei bambini.

74. Risposta esatta: b) La capacità di pensare in modo originale e innovativo

Lo spirito creativo può essere definito come la capacità di pensare in modo originale e innovativo. Questo implica l'abilità di generare idee nuove, trovare soluzioni fuori dagli schemi e vedere le cose da prospettive diverse. Lo spirito creativo non si limita alla produzione artistica, ma si estende a ogni ambito della vita, dove l'innovazione e la capacità di affrontare problemi in modi non convenzionali sono fondamentali per il progresso e l'adattamento.

75. Risposta esatta: b) Sigmund Freud

Questo brano è tratto dall'opera "Tre saggi sulla teoria sessuale" di Sigmund Freud, pubblicata per la prima volta nel 1905. In quest'opera, Freud discute la sua teoria dello sviluppo sessuale, introducendo l'idea che la pulsione sessuale sia presente fin dalla prima infanzia, contrariamente a quanto si credeva all'epoca.

76. Risposta esatta: b) Giacomo Rizzolatti; imitazione e comprensione dell'agire altrui

I neuroni specchio sono stati scoperti da un gruppo di ricercatori italiani guidati da Giacomo Rizzolatti presso l'Università di Parma negli anni '90. Questi neuroni furono identificati per la prima volta nei macachi e successivamente si è scoperto che esistono anche negli esseri umani. I neuroni specchio si attivano sia quando un individuo esegue un'azione, sia quando osserva un'altra persona compiere la stessa azione. Questa caratteristica li rende fondamentali per diverse funzioni cognitive, tra cui: la comprensione dell'agire altrui, l'empatia, l'apprendimento grazie all'imitazione, lo sviluppo del linguaggio.

Per raggiungere la sicurezza di sé, è fondamentale imparare a gestire le proprie emozioni; in questo modo l'individuo instaura un rapporto sano e positivo con il proprio mondo interiore e le situazioni esterne che si trova ad affrontare ogni giorno e, di conseguenza, sviluppa una consapevolezza maggiore di se stesso a fronte delle emozioni scaturite dalle situazioni contingenti.

92. Risposta esatta: b) La capacità di focalizzarsi su uno stimolo o evento, diminuendo l'attenzione verso ulteriori informazioni proposte nello stesso momento.

L'attenzione selettiva consiste nella capacità di riporre l'attenzione su stimoli e informazioni precise, filtrando gli elementi irrilevanti o che rappresentano un ostacolo. In questo modo l'individuo può concentrarsi unicamente sugli stimoli realmente importanti e indispensabili per la comprensione di un dato evento.

93. Risposta esatta: a) La transizione del bambino dal sentirsi un tutt'uno con la figura materna al percepirsi come un individuo a sé

La seconda nascita è la presa di coscienza di essere un individuo a sé e non un tutt'uno con la figura materna. Essa si manifesta all'ottavo mese di vita, protrandosi fino ai 12-18 mesi. In questo lasso di tempo il bambino impara a riconoscere chi si occupa di lui, percependone l'assenza come un pericolo. Questa fase dimostra concretamente il rapporto di attaccamento instaurato con la figura genitoriale.

94. Risposta esatta: d) Improvviso sentimento di ira nei confronti di un torto o un'ingiustizia subita. Si manifesta attraverso parole e azioni per un periodo più o meno prolungato.

La collera è un sentimento di ira e sdegno nei confronti di un torto subito e si manifesta mediante azioni e parole di natura iracunda nei confronti della fonte del problema.

95. Risposta esatta: b) Dalle espressioni facciali

L'essere umano, a prescindere dalla sua appartenenza culturale, esprime le proprie emozioni attraverso l'attivazione di determinati muscoli, i quali danno vita alle espressioni facciali.

Queste ultime comunicano in modo efficace e universale l'emozione che l'individuo sta provando, abbattendo qualsiasi barriera culturale e linguistica.

96. Risposta esatta: c) È un regno della psiche in cui troviamo pulsioni, sogni e desideri repressi. Esso influenza costantemente i nostri pensieri e le nostre azioni

Nella teoria psicoanalitica, l'inconscio viene percepito come composto da desideri repressi ed esiliati, lontani dalla coscienza. Questi ultimi possono ripresentarsi dall'inconscio alla coscienza, sottoforma di fenomeni onirici o disagi psichici

97. Risposta esatta: a) Uno stimolo positivo finalizzato al mantenimento o incremento di un comportamento atteso e voluto

Il rinforzo positivo, nella psicologia comportamentista, corrisponde a uno stimolo positivo che, applicato al comportamento di un organismo, rafforzerà il suo comportamento stesso ogni volta che sarà preceduto dallo stimolo antecedente.

98. Risposta esatta: c) Metacognizione

Le difficoltà nel risolvere un problema consistono nella capacità dell'individuo di disporre delle conoscenze necessarie per produrre dei pensieri a riguardo. La metacognizione, in questo senso, è l'insieme delle riflessioni che egli o ella è in grado di fare riguardo il funzionamento della propria mente a fronte di un problema specifico.

99. Risposta esatta: d) Metodo induttivo

Il metodo induttivo è alla base della ricerca psicologica; esso consiste nell'osservare un particolare fenomeno e formulare teorie universalmente valide. Il metodo in questione presuppone un'analisi che parte dal particolare e si muove verso il generale.

100. Risposta esatta: b) Capacità di creare delle immagini mentali, di trasformarle, deformarle e svilupparle a proprio piacimento

L'immaginazione consiste nella creazione di immagini mentali, attingendo sia dal mondo esterno che da quello interiore

dell'individuo. quest'ultimo potrà trasformarle, deformatle, svilupparle e utilizzarle a proprio piacimento.

101. Risposta esatta: b) L'organismo rappresenta un'entità unica e non un insieme di parti

Secondo la teoria organismica di Goldstein, l'organismo si comporta come un'entità unica e non come un insieme di parti differenti. In questo senso sia il comportamento umano che il funzionamento cerebrale non possono essere ridotti a una somma di funzioni per essere spiegati.

102. Risposta esatta: a) Quando il ragionamento è dal generale al particolare, si giunge a una conclusione grazie a elementi generici destinati a far emergere quella precisa soluzione

Il ragionamento deduttivo è un procedimento razionale, per il quale l'individuo trae determinate conclusioni da premesse generiche, in cui la conclusione stessa è implicita. Quest'ultima, quindi, consegue necessariamente dalle premesse fornite inizialmente. Esso si contrappone al ragionamento induttivo, nel quale le premesse rendono probabile la conclusione, non assicurano che sia vera.

103. Risposta esatta: c) Un processo cognitivo grazie al quale le informazioni provenienti dall'esterno vengono organizzate e immagazzinate

L'attenzione è un processo cognitivo che corrisponde alla capacità di selezionare e immagazzinare le informazioni provenienti dall'ambiente che ci circonda, in modo tale da organizzarle e utilizzarle per i nostri scopi e obiettivi. In questo senso sarà utile una selezione delle informazioni utili e rilevanti a seconda della situazione in cui l'individuo si trova

104. Risposta esatta: d) John Bowlby

John Bowlby ha sviluppato la teoria dell'attaccamento, il quale viene percepito come un legame duraturo che si instaura e sviluppa tra il bambino e la figura di attaccamento primaria. Il legame in questione viene concepito come essenziale per lo sviluppo e il benessere futuro del bambino durante la sua crescita. Secondo Bowlby l'assenza di attaccamento potrebbe comportare problemi emotivi e comportamentali.

105. Risposta esatta: a) Teorie comportamentiste

Il modello S-R è proprio del comportamentismo. Questo schema individua due elementi fondamentali all'interno delle teorie comportamentiste, ovvero lo stimolo e la risposta; qui la R (risposta) è funzione della S (stimolo) e il principio su cui si fondano entrambe è quello dell'associazione.

106. Risposta esatta: b) È la capacità della mente di essere in uno stato di veglia, per il quale prende atto della realtà oggettiva e le conferisce senso e significato

La coscienza è la capacità della mente di percepire se stessa come entità; essa rappresenta la consapevolezza che l'individuo ha di se stesso, della propria identità, del mondo esterno che lo circonda e delle proprie attività interiori.

107. Risposta esatta: d) È una funzione psichica attorno alla quale è orientato lo spettro di emozioni negative e positive che entrano in gioco in risposta agli stimoli esterni e le relazioni sociali di cui l'individuo si circonda

L'affettività è una funzione psichica che concerne l'insieme dei fenomeni affettivi, quali sentimenti, emozioni e passioni; i fenomeni affettivi in questione caratterizzano le relazioni psichiche dell'individuo, il quale proverà determinate emozioni a seconda del soggetto con cui interagisce.

108. Risposta esatta: c) Formazione reattiva

La formazione reattiva consiste nel processo di sostituzione di un desiderio concepito come inaccettabile con il suo opposto. Un eccesso di formazione reattiva può comportare la costruzione di un "Falso sé" e forviare la personalità dell'individuo, il quale si convincerà di avere desideri opposti ai propri nel tentativo di reprimerli.

109. Risposta esatta: a) L'educatore tende a rendere il bambino adulto il prima possibile

Il compito dell'educatore sarà quello di valorizzare quanto più possibile la fase infantile del bambino, questo fenomeno è chiamato puerocentrismo. Precedentemente l'educatore era spinto a rendere il bambino adulto quanto prima.

127. Risposta esatta: c) Harlow

Harlow, mediante i suoi esperimenti, ha dimostrato l'importanza del legame di attaccamento e del bisogno di una relazione emotiva nel corso delle prime fasi dello sviluppo. L'esperimento più noto è quello in cui, attraverso l'utilizzo delle scimmie come oggetto di studio, dimostrò che il bambino non crea un legame con la mamma per il soddisfacimento di bisogni primari, ma per ricevere protezione.

128. Risposta esatta: b) Modeling

Il modeling consiste in una tecnica di apprendimento che prevede l'acquisizione di nuove competenze, informazioni e comportamenti attraverso l'osservazione e l'imitazione degli altri.

129. Risposta esatta: b) L'io

Secondo il pensiero di Freud, l'Io rappresenta la parte più razionale di ogni individuo e detiene il compito di mediare le pulsioni e le esigenze sociali; egli lo definisce la ragione e il senso comune e lo pone in contrasto con l'Es, il quale contiene le passioni.

130. Risposta esatta: d) Sperimentale, Skinner

Il condizionamento operante è un approccio sperimentale portato avanti da Skinner e si pone alla base del comportamentismo; esso afferma che l'acquisizione e l'apprendimento sono possibili solo se il nuovo comportamento è seguito da un rinforzo.

131. Risposta esatta: a) Daniel Goleman

Daniel Goleman è l'esponente contemporaneo che tratta il tema dell'intelligenza emotiva. Quest'ultima consiste nella facoltà di percepire, comprendere, valutare, analizzare e gestire le proprie emozioni. Egli scrisse un libro a riguardo, "Emotional Intelligence".

132. Risposta esatta: c) La fase in cui l'individuo ha un'identità molto più definita e stabile e in cui egli o ella dovrà prendere delle decisioni che lo porteranno ad acquisire una maggiore indipendenza e separazione dalle figure genitoriali

La late adolescence, o terza adolescenza, va dai 15-17 ai 21 anni. È una fase di crescita in cui l'individuo ha definito la propria identità;

quest'ultima si presenta più stabile e decisa rispetto alle fasi precedenti. Qui egli o ella dovranno prendere delle decisioni per il loro futuro e sarà il periodo in cui comincerà una separazione dal nucleo familiare in vista del raggiungimento della propria indipendenza e autosufficienza.

133. Risposta esatta: d) Jung

Jung afferma che nessun individuo sviluppa il proprio inconscio in maniera isolata e distaccata dalla società, quest'ultima viene percepita come un contenitore da cui attingere informazioni, memorie e pensieri. Inoltre, egli ritiene che ci siano determinati elementi necessariamente condivisi da tutta l'umanità. In questo senso l'essere umano viene percepito come un ingranaggio di una grande "macchina culturale", la quale ci trasmette schemi, ideali e significati che vengono ereditati da individuo a individuo.

134. Risposta esatta: b) Pulsioni naturali e fisiologiche atte a soddisfare i bisogni primari che assicurano la sopravvivenza dell'individuo

Le motivazioni primarie consistono nella serie di pulsioni e motivazioni prettamente fisiologiche e naturali, le quali hanno la funzione di soddisfare i bisogni primari dell'individuo. Esse si concretizzano, ad esempio, nella fame e nella sete. Al contrario, quelle secondarie sono di natura psicologica-cognitiva e si suddividono in ideologie, modelli sociali, valori etici etc.

135. Risposta esatta: a) Donald Winnicott

Con il termine oggetto transizionale, Winnicott delinea una terza parte della vita degli individui, ovvero un'area di esperienza a cui contribuiscono sia la realtà interna che quella esterna. In questo senso, ogni individuo dovrebbe definire un confine che delimita l'interno dall'esterno e, di conseguenza, sviluppare un proprio mondo interiore in linea e coerenza con la realtà esterna che lo circonda.

136. Risposta esatta: a) Lo stimolo è qualsiasi evento che crei un'eccitazione a un organismo, il quale produrrà una risposta o un'attivazione dello stimolo stesso

Uno stimolo, sia in medicina che in psicologia, è ritenuto essere un evento scatenante un'eccitazione in un organismo o in parte di esso. In questo senso l'organismo avanzerà una risposta o un'attivazione dello stimolo stesso.

137. Risposta esatta: c) È il quarto periodo di sviluppo del bambino, precede la fase genitale e segue quella fallica, qui la libido del bambino è dormiente. Questa fase serve per sviluppare le amicizie con i membri dello stesso sesso e concentrarsi sul proprio sviluppo fisico

Il periodo di latenza rappresenta una delle fasi dello sviluppo sessuale postulato da Sigmund Freud. Essa si colloca dopo la fase fallica e prima di quella genitale, e va dai sei anni fino alla pubertà; in questo lasso di tempo la libido del bambino viene definita "dormiente", egli o ella si concentreranno sul definire e vivere i rapporti di amicizia con i soggetti dello stesso sesso e sulla propria crescita e sviluppo fisico.

138. Risposta esatta: b) L'individuazione, la differenziazione e l'integrazione

A sostegno del processo di affermazione della propria identità si pongono l'individuazione della propria personalità, la differenziazione e negazione di ciò che non ci appartiene e l'integrazione di valori ed elementi che percepiamo come nostri.

139. Risposta esatta: d) Eco-Ansia

La risposta emotiva e fisiologica a fronte dei cambiamenti ambientali viene chiamata Eco-Ansia, la quale si manifesta nella paura di catastrofi ambientali, nella preoccupazione associata al peggioramento delle condizioni climatiche e l'ansia per la crisi ecologica.

140. Risposta esatta: a) Modello tripartito dell'intelligenza

Sternberg postula la teoria dell'intelligenza tripartita, la quale afferma che l'intelligenza stessa si esprime mediante tre modalità: l'intelligenza analitica, l'intelligenza creativa e l'intelligenza pratica. La prima opera nella comprensione, analisi e confronto di elementi differenti tra loro; la seconda si occupa della sfera della

creatività e dell'intuizione, in questo senso si manifesta nella capacità di creare e inventare dell'individuo. L'ultima, invece, concerne la facoltà di utilizzare degli strumenti, portare avanti dei progetti e applicare delle procedure.

141. Risposta esatta: c) Un processo di acquisizione e cambiamento comportamentale in risposta a un'interazione con l'ambiente, per il quale si stabiliranno nuove configurazioni in risposta agli stimoli esterni

L'apprendimento consiste in un processo di interiorizzazione e assimilazioni di informazioni che, in futuro, saranno in grado di porre l'individuo in condizione di cambiare il proprio comportamento in risposta a stimoli dati dall'ambiente che lo circonda. In questo modo egli o ella avranno dei modelli e delle configurazioni con cui rispondere e agire agli stessi stimoli.

142. Risposta esatta: d) Jean Piaget

Le origini del cognitivismo coincidono con la scuola di Wurzburg, fondata da O. Kulpe; nonostante ciò Jean Piaget è considerato essere il maggiore esponente delle teorie cognitive. Secondo Piaget, lo sviluppo cognitivo del bambino è frutto dell'interazione con la realtà che lo circonda.

143. Risposta esatta: b) Le interazioni sociali all'interno dell'ambiente educativo

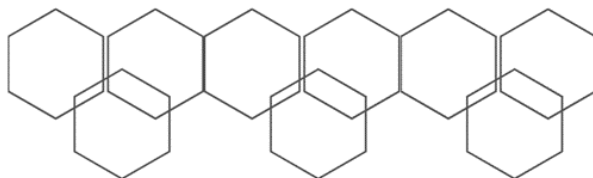
La sociologia dell'educazione è un campo di studio che si pone come scopo quello di analizzare minuziosamente il rapporto tra la società e l'educazione, in particolare le interazioni sociali che si creano all'interno di un ambiente educativo. In questo senso viene portata avanti un'analisi delle istituzioni educative, dei processi di apprendimento e delle conseguenze ed effetti sociali che ha l'educazione sugli individui.

144. Risposta esatta: a) Roberto Ardigò

Secondo Ardigò l'intuizione può essere diretta e naturale, nel momento in cui si manifesta come spontanea e senza aiuti esterni; d'altra parte, l'intuizione può manifestarsi come diretta e artificiale, ovvero guidata da agenti esterni (ad esempio il maestro che propone al bambino una serie di esperienze preselezionate).

Parte II

Competenze didattico-metodologiche e aspetti valutativi



- 1. Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il concetto di “cooperative learning”?**
 - a) La struttura dei gruppi di lavoro scolastici
 - b) Una tecnica di gestione dell’aula basata sull’interdisciplinarietà
 - c) Una metodologia didattica basata sull’apprendimento cooperativo
 - d) Il livello di apprendimento individuale in relazione al gruppo
- 2. L’educazione permanente è:**
 - a) Un programma educativo destinato esclusivamente agli adulti.
 - b) Un processo di apprendimento che continua per tutta la vita.
 - c) Un corso di aggiornamento per insegnanti.
 - d) Un ciclo educativo limitato alla formazione scolastica.
- 3. Quale tra le seguenti metodologie didattiche viene utilizzata in una lezione in cui gli studenti sono chiamati a simulare situazioni e improvvisare dialoghi per sviluppare competenze relazionali e sociali?**

- a) Apprendimento cooperativo
 - b) Lezione frontale
 - c) Role playing
 - d) Didattica laboratoriale
- 4. Qual è il ruolo dell'insegnante nel contesto del "cooperative learning"?**
- a) Supervisore esclusivo dei contenuti del programma e dei materiali didattici
 - b) Esclusivo erogatore di informazioni agli studenti
 - c) Guida e facilitatore dei processi di apprendimento
 - d) Suddivisore esclusivo della classe in gruppi
- 5. Qual è lo scopo principale del profilo di funzionamento per l'attività didattica?**
- a) Valutare il rendimento scolastico degli studenti
 - b) Stabilire un piano disciplinare per lo studente
 - c) Fornire una descrizione personalizzata delle esigenze educative dello studente per pianificare interventi didattici mirati
 - d) Determinare il programma di studi standard per la classe
- 6. Cosa si intende con l'espressione "group investigation"?**
- a) Una metodologia che promuove la competizione tra gruppi di studenti.
 - b) Un processo in cui un gruppo di studenti esplora un argomento in modo collaborativo.
 - c) Un metodo di insegnamento frontale dove gli studenti osservano esperimenti.
 - d) Un approccio che richiede agli studenti di studiare individualmente prima di confrontarsi in gruppo.
- 7. Quali delle seguenti prove rientrano nella categoria delle oggettive strutturate?**
- a) Prove di scrittura creativa
 - b) Questionari a scelta multipla
 - c) Temi o saggi brevi

d) Discussioni aperte in classe

8. Cosa si intende con il termine “brainstorming”?

- a) Un metodo per valutare le idee proposte in un gruppo
- b) Un processo di generazione di idee senza giudizio critico
- c) Una tecnica di studio individuale per migliorare la memoria
- d) Un sistema di gestione del tempo per attività scolastiche

9. Il coding favorisce:

- a) La memorizzazione di informazioni scolastiche
- b) Lo sviluppo di competenze logiche e di problem-solving
- c) L'apprendimento passivo attraverso l'osservazione
- d) La scrittura creativa di testi narrativi

10. Il circle time è indicato per:

- a) L'insegnamento di nuove nozioni attraverso lezioni frontali
- b) La creazione di un ambiente di discussione aperta e inclusiva
- c) La valutazione sommativa delle competenze acquisite
- d) L'organizzazione di giochi competitivi in classe

11. Il termine didattica indica:

- a) L'insieme delle tecniche e strategie per l'insegnamento
- b) La semplice trasmissione di contenuti agli studenti
- c) L'organizzazione degli spazi scolastici
- d) Il monitoraggio delle attività extracurricolari

12. L'analisi dell'errore permette di:

- a) Punire gli studenti per gli sbagli commessi
- b) Capire le cause degli errori per migliorare l'apprendimento
- c) Valutare la rapidità di esecuzione di un compito
- d) Confrontare le prestazioni tra diversi studenti

13. Che cos'è la lezione frontale?

- a) Un metodo di insegnamento dove l'insegnante spiega i contenuti agli studenti in modo unidirezionale
- b) Un'attività di gruppo dove gli studenti lavorano insieme su un progetto
- c) Un sistema di valutazione continua basato su feedback immediati
- d) Un approccio che privilegia il lavoro autonomo degli studenti

14. Quale tra gli aspetti proposti è considerato importante nella didattica metacognitiva?

- a) L'abilità di ripetere esattamente i contenuti appresi
- b) La consapevolezza e il controllo dei propri processi di apprendimento
- c) La memorizzazione rapida delle informazioni
- d) La capacità di collaborare con i compagni di classe

15. Cosa sono le mappe concettuali?

- a) Diagrammi che rappresentano visivamente le relazioni tra concetti
- b) Tabelle utilizzate per memorizzare dati numerici
- c) Strumenti per la gestione del tempo durante lo studio
- d) Elenchi di parole chiave per riassumere un argomento

16. Cosa significa LIM?

- a) Lavagna Interattiva Multimediale
- b) Libro Interattivo Manuale
- c) Laboratorio Informatico Mobile
- d) Lezione Interattiva Multidisciplinare

17. Che cos'è l'e-learning?

- a) Un metodo per insegnare con lavagne tradizionali
- b) L'apprendimento a distanza tramite piattaforme digitali
- c) Un modo per insegnare solo a studenti universitari
- d) Un corso di formazione in aula

18. Un LCMS da al docente la possibilità di:

- a) Creare e gestire contenuti didattici
- b) Organizzare le gite scolastiche
- c) Tenere lezioni in presenza
- d) Fare assistenza tecnica agli studenti

19. La tecnologia e-ink si riferisce a:

- a) Display utilizzati in smartphone per immagini ad alta definizione
- b) Display utilizzati nei lettori di e-book che imitano l'aspetto dell'inchiostro su carta
- c) Una tecnologia per la stampa 3D
- d) Un tipo di inchiostro per stampanti che cambia colore

20. Che pensiero c'è alla base del coding?

- a) Il pensiero critico
- b) Il pensiero matematico
- c) Il pensiero computazionale
- d) Il pensiero filosofico

21. Cosa sono le TIC?

- a) Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- b) Tecniche di insegnamento creativo
- c) Tecniche di informatica per i codici
- d) Tecnologie interattive per i calcolatori

22. La Mappa concettuale non è:

- a) Una rappresentazione grafica delle idee
- b) Un elenco di concetti collegati
- c) Un metodo per visualizzare le relazioni tra concetti
- d) Un diagramma di flusso per risolvere problemi

23. Cosa significa la frase learning by doing?

- a) Imparare osservando gli altri
- b) Imparare facendo esperienze pratiche
- c) Imparare attraverso lezioni teoriche

d) Imparare leggendo libri

24. Cosa sono i mediatori didattici?

- a) Strumenti digitali per la comunicazione tra studenti
- b) Insegnanti che facilitano la discussione in classe
- c) Materiali e strumenti che facilitano l'apprendimento
- d) Tecniche per risolvere conflitti in classe

25. Che metodologia è la flipped classroom?

- a) Una metodologia in cui gli studenti apprendono solo in classe
- b) Una metodologia basata su lezioni tradizionali frontali
- c) Una metodologia in cui gli studenti studiano i contenuti a casa e fanno attività pratiche in classe
- d) Una metodologia in cui gli studenti lavorano sempre in gruppo

26. Quale metodo è indicato per l'apprendimento individualizzato?

- a) L'apprendimento cooperativo
- b) L'apprendimento per scoperta
- c) L'apprendimento a distanza
- d) Il tutoring personalizzato

27. Qual era il ruolo del docente nell'ambito di una didattica fondata sul costruttivismo?

- a) Trasmettere passivamente le conoscenze
- b) Facilitare la costruzione attiva del sapere da parte degli studenti
- c) Controllare rigidamente il comportamento degli studenti
- d) Imporre una rigida disciplina in classe

28. Brainstorming e problem solving sono utili a livello didattico per:

- a) Sviluppare la creatività e le capacità di risoluzione dei problemi

- b) Favorire l'apprendimento meccanico
- c) Promuovere la disciplina rigorosa
- d) Imporre un'unica soluzione ai problemi

29. Che cos'è il PATHS?

- a) Un programma per l'apprendimento della matematica
- b) Un metodo per sviluppare l'educazione socio-emotiva
- c) Un sistema di valutazione standardizzato
- d) Un software per la gestione delle classi

30. In che modo la certificazione delle competenze descrive i risultati?

- a) Come una lista di compiti completati
- b) Come una valutazione numerica degli esami
- c) Come una descrizione dettagliata delle competenze acquisite e del livello di padronanza raggiunto
- d) Come un giudizio complessivo sul comportamento

31. Cos'è la continuità orizzontale?

- a) L'insieme di attività extracurricolari
- b) La collaborazione tra docenti dello stesso livello scolastico
- c) Il passaggio da un ciclo di studi a un altro
- d) La ripetizione delle stesse lezioni per diversi anni

32. L'anno scolastico è suddiviso in:

- a) Un unico periodo di attività didattica continua
- b) Due o tre trimestri/quadrimestri o semestri
- c) Un solo trimestre seguito da una pausa lunga
- d) Un periodo di studio e un periodo di esami senza lezioni

33. L'assegnazione di un debito formativo comporta:

- a) La ripetizione dell'anno scolastico
- b) Il superamento di un esame di recupero per colmare le lacune
- c) La sospensione dalle lezioni fino al superamento del debito
- d) La partecipazione a un corso di recupero estivo

34. Chi elabora il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)?

- a) Alcuni docenti responsabili
- b) Il Collegio dei Docenti e il dirigente scolastico
- c) Il Consiglio d'Istituto
- d) Gli studenti

35. Chi approva il PTOF?

- a) Il Ministero dell'Istruzione
- b) Il Collegio dei Docenti
- c) Il Consiglio d'Istituto
- d) Il Dirigente Scolastico

36. Una prova di verifica è corretta se presenta i seguenti caratteri:

- a) È precisa, coerente, valida, attendibile
- b) È difficile, oggettiva, valida, attendibile
- c) È semplice, valida, oggettiva, ripetibile
- d) È soggettiva, varia, interessante, valida

37. La didattica si può definire individualizzata quando:

- a) Ogni studente segue lo stesso programma
- b) Si adatta il programma ai bisogni individuali di ogni studente
- c) Gli studenti lavorano sempre in gruppo
- d) Vengono assegnati compiti identici per tutti

38. Cos'è l'unità didattica di apprendimento (UDA)?

- a) Una lezione specifica
- b) Un insieme di lezioni su uno stesso argomento
- c) Un progetto interdisciplinare
- d) Una verifica scritta

Le risposte con spiegazione

1. Risposta esatta: c) Una metodologia didattica basata sull'apprendimento cooperativo.

Il “cooperative learning” si riferisce a una metodologia didattica in cui gli studenti lavorano insieme in piccoli gruppi per raggiungere obiettivi di apprendimento comuni. Questo approccio si basa sulla cooperazione tra i membri del gruppo, dove ogni studente è responsabile del proprio apprendimento e di quello degli altri. Non si tratta semplicemente di dividere la classe in gruppi o di gestire interdisciplinariamente l'aula, ma piuttosto di promuovere un ambiente di apprendimento in cui la collaborazione e l'interazione sono fondamentali per gli obiettivi di apprendimento.

2. Risposta esatta: b) Un processo di apprendimento che continua per tutta la vita.

L'educazione permanente significa che l'educazione non si limita a un periodo specifico della vita, ma continua per tutta la durata dell'esistenza di una persona. Questo approccio riconosce che l'apprendimento è un processo continuo che si estende oltre gli anni della scuola, in quanto include esperienze, formazione professionale, crescita personale e aggiornamento delle competenze.

3. Risposta esatta: c) Role playing

La metodologia didattica descritta nella domanda è il role playing. In questo approccio, gli studenti interpretano dei ruoli specifici all'interno di situazioni simulate per esplorare e sviluppare competenze interpersonali, sociali e comunicative. Questa tecnica favorisce l'apprendimento attivo e consente agli studenti di mettere in pratica le proprie competenze in un contesto controllato.

4. Risposta esatta: c) Guida e facilitatore dei processi di apprendimento.

Nel contesto del “cooperative learning”, l'insegnante assume un ruolo attivo di guida e facilitatore. Non si limita a fornire

informazioni o a supervisionare passivamente, ma piuttosto crea le condizioni per un apprendimento efficace, facilitando la comunicazione tra i membri del gruppo, monitorando i progressi e fornendo supporto quando necessario. Questo approccio mira a sviluppare l'autonomia degli studenti e a promuovere un ambiente di apprendimento collaborativo. L'obiettivo dell'insegnante è quello di valorizzare l'unicità degli studenti.

5. Risposta esatta: c) Fornire una descrizione personalizzata delle esigenze educative dello studente per pianificare interventi didattici mirati

Il profilo di funzionamento è uno strumento fondamentale nell'ambito didattico perché consente di identificare le specifiche capacità, difficoltà e necessità di uno studente con disabilità. Questo permette agli insegnanti di progettare interventi educativi personalizzati e di adottare strategie che rispondano adeguatamente ai bisogni individuali dello studente, promuovendo così un'istruzione inclusiva e efficace.

6. Risposta esatta: b) Un processo in cui un gruppo di studenti esplora un argomento in modo collaborativo.

Il "group investigation" è un approccio didattico in cui gli studenti lavorano in piccoli gruppi per esplorare o approfondire un argomento specifico. In questo processo, gli studenti collaborano nella ricerca di informazioni, nella discussione dei risultati e nella presentazione del loro lavoro. Il ruolo dell'insegnante è quello di facilitare e guidare il processo. Questo metodo è particolarmente efficace per sviluppare competenze critiche e collaborative all'interno della classe.

7. Risposta esatta: b) Questionari a scelta multipla

Le prove definite «oggettive strutturate» sono quelle che presentano una struttura predefinita e criteri di valutazione chiari e standardizzati. Un esempio tipico di questo tipo di prova è il questionario a scelta multipla, in cui ogni domanda ha una o più risposte predefinite, permettendo in questo modo una valutazione oggettiva e ripetibile. Altri esempi di prove oggettive strutturate possono includere il vero/falso o il completamento di frasi con

risposte chiuse. Queste prove sono state sviluppate con l'obiettivo di integrare le esigenze evidenziate nel Rapporto di Auto-Valutazione (RAV) con le priorità delineate nel Piano di Miglioramento (PDM), inoltre si differenziano dalle prove aperte, come i temi o le discussioni, che richiedono una valutazione più soggettiva.

8. Risposta esatta: b) Un processo di generazione di idee senza giudizio critico

Il “brainstorming” è una tecnica di gruppo utilizzata per generare un ampio numero di idee in risposta a un problema o una sfida specifica. Durante il brainstorming, tutte le idee sono accolte e non vengono criticate o giudicate immediatamente, permettendo ai partecipanti di esprimere liberamente il proprio pensiero. Solo in un secondo momento le idee vengono valutate e selezionate in base alla loro rilevanza e fattibilità in merito all'oggetto della discussione.

9. Risposta esatta: b) Lo sviluppo di competenze logiche e di problem-solving

Il “coding” si riferisce all'attività di programmare, cioè scrivere istruzioni per un computer affinché esegua determinate azioni. Attraverso il coding, gli studenti sviluppano competenze logiche, capacità di problem-solving e pensiero computazionale, poiché devono analizzare i problemi e trovare soluzioni.

10. Risposta esatta: b) La creazione di un ambiente di discussione aperta e inclusiva

Il “circle time” è una pratica educativa in cui gli studenti e l'insegnante si siedono in cerchio per discutere apertamente e in modo inclusivo su vari argomenti. Questo metodo favorisce la comunicazione, l'ascolto reciproco e la partecipazione di tutti i membri del gruppo, creando un ambiente di condivisione e riflessione che può rafforzare i legami di gruppo e promuovere la comprensione e il rispetto tra tutti i partecipanti.

11. Risposta esatta: a) L'insieme delle tecniche e strategie per l'insegnamento

La didattica è il campo di studio e di pratica che riguarda le metodologie, tecniche e strategie utilizzate per facilitare l'apprendimento. Non si limita alla semplice trasmissione di conoscenze, ma include anche la pianificazione, l'organizzazione delle attività educative e l'adattamento dei contenuti alle esigenze degli studenti per ottimizzare l'efficacia dell'insegnamento.

12. Risposta esatta: b) Capire le cause degli errori per migliorare l'apprendimento

L'analisi dell'errore è una pratica educativa che consiste nel riflettere sugli errori commessi dagli studenti per comprenderne le cause e sviluppare strategie per evitarli in futuro. Questo approccio trasforma l'errore in un'opportunità di apprendimento, aiutando gli studenti a correggere i propri errori e a rafforzare le competenze.

13. Risposta esatta: a) Un metodo di insegnamento dove l'insegnante spiega i contenuti agli studenti in modo unidirezionale

La lezione frontale è una modalità di insegnamento in cui l'insegnante presenta i contenuti agli studenti in modo diretto, solitamente parlando davanti alla classe. Questo metodo è caratterizzato da una comunicazione unidirezionale, in cui l'insegnante è il principale detentore del sapere e gli studenti assumono un ruolo principalmente passivo.

14. Risposta esatta: b) La consapevolezza e il controllo dei propri processi di apprendimento

La didattica metacognitiva supporta i bambini con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) nello sviluppare una consapevolezza dei propri processi cognitivi e nel creare strategie di studio personalizzate. L'obiettivo è favorire l'autonomia e l'efficacia degli studenti nel loro percorso di apprendimento.

15. Risposta esatta: a) Diagrammi che rappresentano visivamente le relazioni tra concetti

Le mappe concettuali sono strumenti grafici che permettono di rappresentare visivamente le relazioni tra diversi concetti all'interno di un argomento. Questi diagrammi aiutano gli studenti

o la risoluzione di un problema concreto che un'azienda potrebbe affrontare. Questo tipo di attività consente agli studenti di vedere il valore pratico di ciò che stanno imparando, favorisce l'apprendimento e rende più facile trasferire le competenze acquisite in situazioni che potrebbero incontrare in futuro.

51. Risposta esatta: c) Un insieme di attività didattiche progettate per sviluppare competenze specifiche.

Secondo le Linee guida dei percorsi dell'istruzione professionale, l'Unità di Apprendimento (UdA) è concepita come un insieme strutturato di attività didattiche finalizzate allo sviluppo di competenze specifiche. Queste attività sono attentamente progettate per favorire un apprendimento integrato, che coinvolga non solo conoscenze teoriche, ma anche abilità pratiche. L'obiettivo dell'UdA è quello di guidare gli studenti attraverso un percorso formativo che permetta loro di acquisire e applicare in modo concreto le competenze richieste, assicurando che tali competenze siano chiaramente definite e possano essere misurate in modo preciso. Le attività all'interno di un'UdA sono organizzate per creare un ambiente di apprendimento che stimoli gli studenti a collegare teoria e pratica, favorendo un approccio interdisciplinare e orientato al problem solving. Questo permette di sviluppare non solo capacità tecniche, ma anche competenze trasversali come il pensiero critico, la capacità di lavorare in gruppo, e l'autonomia.

52. Risposta esatta: c) 8

Le Indicazioni Nazionali e i nuovi scenari del 2018 individuano otto competenze chiave considerate essenziali per lo sviluppo completo degli studenti:

1. Comunicazione nella madrelingua, che riguarda la capacità di esprimersi e comprendere concetti in modo efficace nella propria lingua.
2. Comunicazione nelle lingue straniere, che include la capacità di utilizzare altre lingue per comunicare in contesti diversi.
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, che si riferisce all'abilità di utilizzare la matematica e le conoscenze scientifico-tecnologiche per risolvere problemi pratici.

4. Competenza digitale, che implica la capacità di usare le tecnologie digitali in modo sicuro e critico.
5. Imparare a imparare, che è la capacità di organizzare e gestire il proprio apprendimento in modo autonomo e continuo.
6. Competenze sociali e civiche, che comprendono l'abilità di interagire efficacemente con gli altri e partecipare attivamente alla vita sociale e civica.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità, che include la capacità di trasformare le idee in azioni e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.
8. Consapevolezza ed espressione culturale, che riguarda la capacità di apprezzare l'arte, la cultura e di esprimere idee e sentimenti attraverso diversi mezzi creativi.

53. Risposta esatta: c) Sì, costituiscono credito scolastico

Le competenze acquisite dagli studenti attraverso i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) costituiscono credito scolastico. Questi percorsi, che integrano l'esperienza scolastica con esperienze pratiche e orientative, sono progettati per sviluppare competenze che vanno oltre il semplice apprendimento teorico, preparando gli studenti per il mondo del lavoro e la vita adulta. Il riconoscimento di queste competenze come credito scolastico è importante perché valorizza l'impegno degli studenti e l'importanza dell'apprendimento esperienziale. Il credito scolastico contribuisce alla valutazione complessiva dello studente, influenzando il punteggio finale, specialmente in vista degli esami di maturità. Questo sistema incentiva gli studenti a partecipare attivamente ai PCTO, riconoscendo il valore formativo di tali percorsi e sottolineando l'importanza di competenze trasversali, come la capacità di lavorare in team, la risoluzione di problemi e l'adattabilità, nel loro percorso educativo.

54. Risposta esatta: c) Sulla base di prove scritte, orali e pratiche

Il voto sugli apprendimenti è assegnato dai docenti sulla base di una valutazione complessiva che include prove scritte, orali e pratiche. Questa modalità di valutazione è fondamentale perché consente di avere una visione completa delle competenze e delle conoscenze acquisite dagli studenti. Le prove scritte permettono di valutare la capacità di esprimere e organizzare le idee in forma

scritta, le prove orali danno la possibilità di verificare la capacità di argomentare e di esprimersi verbalmente, mentre le prove pratiche valutano l'abilità di applicare le conoscenze in contesti operativi. Questo approccio multidimensionale garantisce una valutazione equa e accurata, riflettendo meglio le diverse modalità di apprendimento degli studenti e riconoscendo il valore di tutte le competenze richieste nel percorso educativo.

55. Risposta esatta: d) Durante il periodo estivo, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico

Le verifiche finali mirate al recupero del debito formativo si svolgono durante il periodo estivo, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico. Questa tempistica è scelta per dare agli studenti la possibilità di colmare le lacune nelle materie in cui non hanno raggiunto la sufficienza durante l'anno scolastico. Dopo aver frequentato eventuali corsi di recupero o studiato in autonomia, gli studenti affrontano una verifica che ha lo scopo di accertare se hanno superato le difficoltà e raggiunto il livello di competenza richiesto.

56. Risposta esatta: b) L'impresa formativa simulata

L'Impresa Formativa Simulata (IFS) offre agli studenti l'opportunità di apprendere i processi di lavoro reali attraverso la simulazione di creazione e gestione di imprese virtuali. Queste imprese, pur essendo simulate, operano in rete e sono supportate da aziende reali, permettendo agli studenti di immergersi in un ambiente di lavoro autentico. Questa metodologia educativa permette di sviluppare competenze pratiche e manageriali, offrendo un'esperienza diretta nel mondo dell'imprenditoria, che rispecchia le dinamiche e le sfide delle vere attività aziendali.

57 Risposta esatta: b) Test standardizzati

Le prove OCSE PISA (Programme for International Student Assessment) utilizzano una metodologia che impiega test standardizzati per valutare le competenze degli studenti in tre aree fondamentali: lettura, matematica e scienze. Il processo si basa su alcuni principi essenziali. In primo luogo, un campione rappresentativo di studenti quindicenni viene selezionato da ogni paese partecipante, assicurando che i risultati siano indicativi

dell'intera popolazione studentesca di quella fascia d'età. I test a cui gli studenti rispondono comprendono domande a scelta multipla e a risposta aperta, progettate per misurare le competenze applicative e il ragionamento critico, piuttosto che la semplice memorizzazione.

I risultati delle prove vengono poi analizzati con tecniche statistiche avanzate, permettendo un confronto accurato tra i diversi paesi e monitorando l'andamento nel tempo. Inoltre, PISA raccoglie dati attraverso questionari di contesto compilati dagli studenti, dai loro genitori e dalle scuole, che forniscono informazioni preziose sul contesto socio-economico e sull'ambiente di apprendimento. Questa metodologia offre una visione globale delle competenze degli studenti, evidenziando punti di forza e aree di miglioramento nei vari sistemi educativi, e fornendo ai decisori politici dati utili per orientare le strategie di riforma e miglioramento dell'istruzione.

58. Risposta esatta: c) Di una didattica per competenze

Le indicazioni per il sistema dei licei sottolineano l'importanza di una didattica per competenze. Questo approccio mira a sviluppare non solo conoscenze teoriche, ma anche abilità pratiche e competenze trasversali che sono essenziali per la vita e il lavoro.

59. Risposta esatta: d) Progettazione per tempo

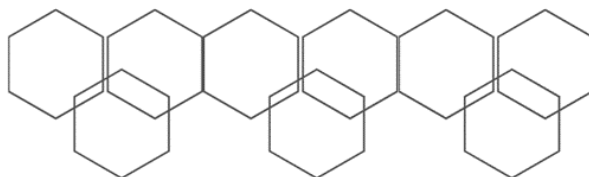
Tra le opzioni indicate, la "Progettazione per tempo" non è considerata un modo di progettazione didattica riconosciuto. Le modalità di progettazione didattica più comunemente adottate sono quelle basate su *obiettivi, contenuti o competenze*.

La Progettazione per obiettivi si focalizza sul raggiungimento di specifici risultati di apprendimento, definendo chiaramente cosa gli studenti dovrebbero essere in grado di fare al termine del processo educativo.

La Progettazione per contenuti organizza il percorso didattico attorno ai contenuti disciplinari, strutturando le attività didattiche in modo da coprire in modo sistematico il programma stabilito.

La Progettazione per competenze mira a sviluppare negli studenti un insieme di abilità e conoscenze applicabili in contesti reali,

Competenze digitali e di informatica



- 1. Il termine “directory” indica:**
 - a) Un tipo di file
 - b) Una lista di email
 - c) Un contenitore per organizzare file
 - d) Un indirizzo IP

- 2. Il modem è utile per:**
 - a) Stampare documenti
 - b) Connettersi a Internet
 - c) Archiviare dati
 - d) Eseguire programmi

- 3. Quale dei seguenti indirizzi Internet è giusto?**
 - a) `www.google.com`
 - b) `http://www.google.com`
 - c) `www_google_com`
 - d) `http:\www.google.com`

- 4. In un foglio elettronico, in che modo si può prelevare il contenuto di una cella per inserirlo nella formula?**
 - a) Scrivendo il nome del foglio
 - b) Usando il simbolo \$
 - c) Digitando l'indirizzo della cella
 - d) Selezionando la cella con il mouse

- 5. Quale delle seguenti procedure non è utile a mantenere la sicurezza dei dati archiviati in un computer?**
- a) Eseguire backup regolari
 - b) Usare software antivirus
 - c) Condividere le password con i colleghi
 - d) Aggiornare regolarmente il sistema operativo
- 6. La dimensione della memoria centrale si misura in:**
- a) Hertz
 - b) Byte
 - c) Pixel
 - d) Pollici
- 7. Quale dei seguenti NON è un dispositivo di archiviazione dati?**
- a) Hard disk
 - b) USB flash drive
 - c) Modem
 - d) DVD
- 8. Uno dei seguenti indirizzi Internet contiene un errore. Quale?**
- a) <http://www.example.com>
 - b) www.example.com
 - c) <http://example>
 - d) <https://www.example.org>
- 9. In Calc o in Excel, l'istruzione: =F3*5% cosa fa?**
- a) Aggiunge il 5% al valore di F3
 - b) Moltiplica il valore di F3 per 5
 - c) Divide il valore di F3 per 5
 - d) Calcola il 5% del valore di F3
- 10. Cos'è un "Internet caffè"?**
- a) Un luogo dove si può solo mangiare e bere
 - b) Un locale pubblico dove è possibile accedere a Internet
 - c) Un software per navigare sul web
 - d) Un dispositivo per connettersi a Internet

- 11. Quale tra i seguenti indirizzi Internet è giusto?**
- a) www.google.com
 - b) http://www.google
 - c) https://www.google.com
 - d) google
- 12. In un foglio di calcolo si possono selezionare delle celle che non sono adiacenti tra loro?**
- a) No, è impossibile
 - b) Sì, tenendo premuto il tasto Ctrl (Cmd su Mac)
 - c) Sì, tenendo premuto il tasto Shift
 - d) No, solo celle adiacenti possono essere selezionate
- 13. La cartuccia d'inchiostro va cambiata, quando esaurita, su una stampante di tipo:**
- a) Laser
 - b) A impatto
 - c) A getto d'inchiostro
 - d) Termica
- 14. In Calc di Open Office o in Excel di Microsoft, quale tra i seguenti non è un operatore aritmetico?**
- a) +
 - b) %
 - c) \$
 - d) *
- 15. Il disco fisso è:**
- a) Un dispositivo di input
 - b) Un dispositivo di output
 - c) Un dispositivo di archiviazione
 - d) Un dispositivo di rete
- 16. L'hardware fondamentale per eseguire una stampa è:**
- a) Monitor
 - b) Scanner
 - c) Stampante
 - d) Tastiera
- 17. Le dimensioni di uno schermo video si misurano in:**

Le risposte con spiegazione

1. Risposta esatta: c) Un contenitore per organizzare file

Una directory è un contenitore utilizzato nei file system per organizzare e gestire file e altre directory. Funziona come una sorta di “cartella” che può contenere diversi file e sottocartelle, aiutando a mantenere il sistema di archiviazione ordinato e facilmente navigabile.

2. Risposta esatta: b) Connettersi a Internet

Il modem è un dispositivo che modula e demodula segnali digitali per consentire la trasmissione di dati su linee telefoniche o via cavo, permettendo la connessione a Internet.

3. Risposta esatta: b) <http://www.google.com>

L’indirizzo corretto è quello che segue il formato standard per gli URL, che inizia con “http://” o “https://” seguito dal nome di dominio.

4. Risposta esatta: c) Digitando l’indirizzo della cella

Per prelevare il contenuto di una cella in una formula, si deve digitare l’indirizzo della cella (ad esempio, A1), che rappresenta la sua posizione nel foglio di calcolo.

5. Risposta esatta: c) Condividere le password con i colleghi

Condividere le password con i colleghi compromette la sicurezza dei dati, rendendoli vulnerabili ad accessi non autorizzati. È importante mantenere le password segrete per proteggere i dati.

6. Risposta esatta: b) Byte

La memoria centrale, o RAM, si misura in byte, che è l'unità standard per quantificare la quantità di dati che una memoria può contenere.

7. Risposta esatta: c) Modem

Un modem è un dispositivo di comunicazione che consente la connessione a Internet, non un dispositivo di archiviazione dati come gli altri elencati.

8. Risposta esatta: c) http://example

L'indirizzo "http://example" è incompleto poiché manca il dominio di primo livello (come .com, .org, ecc.), rendendolo un URL non valido.

9. Risposta esatta: d) Calcola il 5% del valore di F3

L'istruzione =F3*5% in Calc o Excel moltiplica il valore della cella F3 per il 5%, restituendo il 5% di quel valore.

10. Risposta esatta: b) Un locale pubblico dove è possibile accedere a Internet

Un Internet caffè è un locale pubblico che offre ai clienti l'accesso a Internet tramite computer o reti Wi-Fi, spesso accompagnato dalla possibilità di consumare cibi e bevande.

11. Risposta esatta: c) https://www.google.com

Questo indirizzo segue il formato corretto di un URL, includendo il protocollo "https://" e il dominio completo "google.com".

12. Risposta esatta: b) Sì, tenendo premuto il tasto Ctrl (Cmd su Mac)

In un foglio di calcolo, si possono selezionare celle non adiacenti tenendo premuto il tasto Ctrl (Cmd su Mac) e cliccando sulle celle desiderate.

13. Risposta esatta: c) A getto d'inchiostro

Le stampanti a getto d'inchiostro utilizzano cartucce d'inchiostro che devono essere sostituite quando esaurite.

14. Risposta esatta: c) \$

Il simbolo “\$” non è un operatore aritmetico; viene utilizzato per indicare riferimenti assoluti alle celle.

15. Risposta esatta: c) Un dispositivo di archiviazione

Il disco fisso è utilizzato per memorizzare permanentemente i dati e i file del computer.

16. Risposta esatta: c) Stampante

La stampante è il dispositivo hardware utilizzato per produrre copie cartacee dei documenti digitali.

17. Risposta esatta: b) Pollici

Le dimensioni di uno schermo video si misurano in pollici, calcolati diagonalmente.

18. Risposta esatta: c) Un tipo di connessione a banda larga

L'ADSL è una tecnologia di connessione a banda larga che utilizza la linea telefonica per trasmettere dati ad alta velocità.

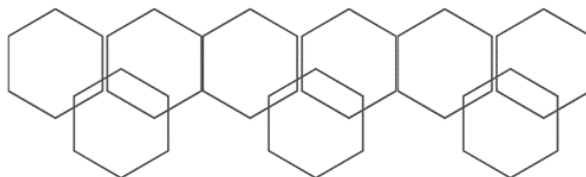
19. Risposta esatta: d) Stampante

La stampante è un dispositivo periferico esterno e non fa parte dell'unità base di un computer, che invece include la CPU, la RAM e la scheda madre.

20. Risposta esatta: c) Lavorare da remoto utilizzando le tecnologie informatiche

Il telelavoro indica una modalità di lavoro che permette di svolgere le proprie mansioni da remoto, utilizzando strumenti tecnologici e internet.

Competenze di lingua inglese in merito alla comprensione del testo



Testo 1

Please follow these guidelines to ensure a safe and comfortable flight. All passengers must remain seated with their seat belts fastened, especially during take-off, landing and turbulence. Electronic devices should be set to airplane mode or turned off during the flight. Please stow all carry-on items in the overhead bins or under the seat in front of you. Smoking, including the use of electronic cigarettes, is strictly prohibited. Be considerate of your fellow passengers by keeping noise levels low and using headphones when listening to audio. Always follow the instructions of the crew for your safety. Thank you for choosing to fly with us.

1. When must passengers keep their seat belts fastened?

- a) Only during take-off
- b) Only during landing
- c) At all times when seated, especially during take-off, landing, and turbulence
- d) Only during turbulence

2. What should passengers do with their electronic devices during the flight?

- a) Turn them off completely
- b) Set them to airplane mode or turn them off

- c) Use them as usual
- d) Only use them during take-off

3. Where should passengers store their carry-on items?

- a) On their laps
- b) In the aisle
- c) In the overhead bins or under the seat in front
- d) In the seat next to them

4. What is strictly prohibited on the flight?

- a) Listening to music
- b) Eating snacks
- c) Smoking, including electronic cigarettes
- d) Talking to other passengers

Testo 2

Office printers are reserved for official use by authorised staff only. If an employee needs to print documents for work-related purposes, they must complete the appropriate print request form and submit it to the Office Administrator immediately. The form must include details of the project for which the prints are required and must be signed and dated by the requester. If the print job is urgent, the employee should tick the appropriate box on the form. In non-urgent cases, prints will be provided within two hours of receipt of the request. The printing of personal documents is strictly forbidden. Employees may use the self-service printer in the staff lounge for personal printing. Payment for personal printing can be made directly at the self-service kiosk.

1. Who can use the office printers?

- a) All employees
- b) Authorised staff only
- c) Staff with urgent print jobs
- d) The office administrator

2. What should an employee do if they need to print documents for work purposes?

- a) Use the self-service printer in the staff room
- b) Complete the print request form and submit it to the Office Administrator
- c) Ask the receptionist for tokens
- d) Tick the box for urgent printing

3. How long will it take for a non-urgent print job to be completed?

- a) Two hours
- b) Four hours
- c) Immediately
- d) Within one hour

4. What should an employee do if they need to print personal documents?

- a) Complete the print request form
- b) Use the office printers
- c) Use the self-service printer in the staff room
- d) Ask the office administrator for permission

Testo 3

In the event of a fire, it is important to stay calm and act quickly. If you hear a fire alarm or see smoke or flames, evacuate the building immediately through the nearest exit. Do not use lifts, as they may become inoperative during a fire. If possible, alert others on your way out and assist those who may need help. Once outside, move away from the building and to the designated assembly area. Do not re-enter the building for any reason until the authorities have declared it safe. If you encounter smoke, stay low to the ground to avoid inhaling harmful fumes. Cover your nose and

Testo 11

In a landmark decision handed down by the Supreme Court today, Justice Elizabeth Harrington delivered a verdict in the high-profile case of State v. Michael Davis. The defendant, Michael Davis, was accused of embezzling more than \$5 million from the technology company where he was CFO. After a three-month trial and six days of deliberation, the jury found Davis guilty on all counts, including embezzlement, fraud and money laundering. At sentencing, Judge Harrington emphasised the seriousness of Davis' actions, noting the trust he had betrayed and the financial damage he had caused to countless employees and shareholders. "Mr Davis exploited his position of power for personal gain and showed a blatant disregard for the law and the livelihoods of those who depended on the company," she said. The court sentenced Davis to 15 years in federal prison without the possibility of parole and ordered him to pay back the full amount he embezzled. In addition, Davis was fined \$2 million and permanently banned from holding any corporate office in the future. The case attracted national attention due to the high-profile nature of the company involved and the significant impact of the embezzlement on its financial stability. In her closing remarks, Judge Harrington warned that this sentence should serve as a stern reminder to corporate executives everywhere: "Financial crimes will be met with the full force of the law, and justice will be served for those who seek to undermine the integrity of our economic systems." Davis's legal team has announced plans to appeal the decision, arguing that the sentence is overly harsh given Davis's previous clean record and contributions to the company's growth. However, legal experts believe that the chances of a successful appeal are slim given the overwhelming evidence presented during the trial.

1. What was the main reason the court considered Davis's actions particularly serious?

- a) The large amount of money embezzled
- b) The betrayal of trust and financial harm to employees and shareholders
- c) The impact on the technology sector
- d) Davis's lack of previous criminal record

2. What additional punishment did Davis receive aside from imprisonment?

- a) A ban from travelling internationally
- b) A mandatory community service
- c) A fine of \$2 million and a permanent ban from holding any corporate office
- d) Confiscation of all personal assets

3. Why is Davis's legal team planning to appeal the decision?

- a) They believe the evidence was insufficient
- b) They argue that the sentence is overly harsh considering his clean record and contributions to the company
- c) They found a procedural error during the trial
- d) They claim new evidence has surfaced

4. What does Judge Harrington hope to achieve with the sentence she imposed?

- a) Deter future financial crimes by corporate executives
- b) Set a legal precedent for all embezzlement cases
- c) Recover the embezzled funds quickly
- d) Improve the financial stability of the affected company

Testo 12

NATO's commitment to collective defence reaffirmed amid rising global tensions.

In response to rising global tensions and emerging security threats, NATO has reaffirmed its commitment to collective defence as set out in Article 5 of the Washington Treaty. During the recent summit in Brussels, NATO Secretary General Jens Stoltenberg underlined the Alliance's unified stance to protect its members from all forms of aggression. Article 5, the cornerstone

of NATO, states that an armed attack against one member is considered an attack against all members, triggering a collective response. This principle was invoked for the first and only time following the terrorist attacks in the United States on 11 September 2001, demonstrating NATO's determination to support its Allies in times of crisis. At the Summit, Allies pledged to strengthen their military capabilities and increase defence spending to meet the 2 per cent of GDP target agreed at previous meetings. There was also a focus on strengthening cyber defence and countering hybrid warfare, recognising the evolving nature of threats in the 21st century. NATO leaders reaffirmed the importance of maintaining a strong transatlantic bond, stressing that the security of Europe and North America are inextricably linked. Stoltenberg highlighted ongoing efforts to modernise NATO's command structure and improve the readiness of its forces to respond rapidly to potential threats. As the geopolitical landscape changes, NATO continues to adapt to ensure the security of its members. The Alliance's unwavering commitment to collective defence remains a key element in maintaining global peace and stability, even as new challenges emerge on the horizon.

1. What event led to the first and only invocation of NATO's Article 5?

- a) The annexation of Crimea by Russia
- b) The terrorist attacks in the United States on 11 September 2001
- c) The Gulf War
- d) The outbreak of the Kosovo War

2. What is the central focus of Article 5 of the Washington Treaty?

- a) Collective economic sanctions against non-member states
- b) The obligation to conduct joint military exercises
- c) Collective defence, where an armed attack against one member is considered an attack against all
- d) The promotion of democratic values among member states

È importante non sovraccaricare il cestello per permettere una corretta circolazione dell'aria. ("Place the food in the basket, taking care not to overcrowd the basket to allow proper air circulation.")

3. Risposta esatta: c) Shake the basket halfway through cooking

Per una cottura uniforme, è utile scuotere il cestello a metà cottura. ("Shake the basket halfway through cooking to ensure even cooking.")

4. Risposta esatta: b) Leave it to cool before cleaning

Dopo l'uso, è necessario lasciare raffreddare la friggitrice prima di pulirla. ("After use, leave the fryer to cool before cleaning.")

Testo 8

1. Risposta esatta: b) 55x40x20 cm

Il bagaglio a mano non deve superare le dimensioni di 55x40x20 cm. ("The cabin bag must not exceed 55x40x20 cm in size and 7 kg in weight.")

2. Risposta esatta: c) One piece up to 23 kg

Ogni passeggero è autorizzato a imbarcare un solo bagaglio da stiva fino a 23 kg. ("Each passenger is allowed one piece of checked baggage up to 23 kg.")

3. Risposta esatta: b) Place them in a clear, resealable plastic bag

I liquidi nel bagaglio a mano sono consentiti in contenitori da 100 ml o meno, inoltre devono essere riposti in una busta di plastica trasparente richiudibile. ("Please ensure that all liquids in your hand baggage are in containers of 100ml or less and placed in a clear, resealable plastic bag.")

4. Risposta esatta: c) Hazardous items

Gli articoli pericolosi sono severamente vietati sia nel bagaglio a mano che nel bagaglio da stiva. (“Hazardous items are strictly prohibited in both carry-on and checked baggage.”)

Testo 9

1. Risposta esatta: b) 6:30 a.m.

L'incidente è avvenuto intorno alle 6:30 del mattino. (“The incident occurred around 6:30 a.m. when a masked man entered the Sweet Treats Bakery...”)

2. Risposta esatta: b) She grabbed a rolling pin and confronted the robber

La signora Turner ha afferrato un mattarello e ha affrontato il rapinatore. (“Rather than comply, she grabbed a nearby rolling pin and confronted the would-be robber...”)

3. Risposta esatta: c) He fled the scene empty-handed

Il sospetto è fuggito dalla scena senza nulla in mano. (“The suspect hesitated for a moment before deciding to flee the scene empty-handed.”)

4. Risposta esatta: c) They praised her for her courage

La comunità ha elogiato la signora Turner per il suo coraggio. (“Mrs. Turner, a well-known figure in the community, has been praised for her courage.”)

Testo 10

1. Risposta esatta: b) 98-99

I Riverton Runners erano in svantaggio di un punto, 98-99, con 20 secondi rimanenti. (“With just 20 seconds left on the clock, the Runners trailed by one point, 98-99.”)

2. Risposta esatta: c) Alex Johnson

Alex Johnson ha segnato il tiro da tre punti che ha dato il vantaggio ai Runners. (“Johnson faked a move to the left, tripping his defender, and quickly stepped back to launch a three-pointer...”)

3. Risposta esatta: b) They called a timeout

I Maple City Hawks hanno chiamato un timeout per pianificare un’ultima azione. (“The Hawks called timeout to regroup for one last play.”)

4. Risposta esatta: b) He missed the shot, and the Runners won

Il tiro di Marcus Green è arrivato, consentendo ai Runners di vincere la partita. (“The ball rolled around the rim, but in a dramatic twist, it fell out and bounced off the rim as the buzzer sounded.”)

Testo 11

1. Risposta esatta: b) The betrayal of trust and financial harm to employees and shareholders

La corte ha sottolineato la gravità delle azioni di Davis a causa del tradimento della fiducia e del danno finanziario causato a dipendenti e azionisti. (“Judge Harrington emphasised the seriousness of Davis’ actions, noting the trust he had betrayed and the financial damage he had caused to countless employees and shareholders.”)

2. Risposta esatta: c) A fine of \$2 million and a permanent ban from holding any corporate office

Oltre alla prigione, Davis è stato multato per \$2 milioni e bandito permanentemente da qualsiasi carica aziendale. (“In addition,

Davis was fined \$2 million and permanently banned from holding any corporate office in the future.”)

3. Risposta esatta: b) They argue that the sentence is overly harsh considering his clean record and contributions to the company

La difesa di Davis intende appellarsi, sostenendo che la sentenza sia eccessivamente severa data la sua fedina penale pulita e i contributi apportati all’azienda. (“Davis’s legal team has announced plans to appeal the decision, arguing that the sentence is overly harsh given Davis’s previous clean record and contributions to the company’s growth.”)

4. Risposta esatta: a) Deter future financial crimes by corporate executives

Il giudice Harrington ha sperato che questa sentenza serva come monito per prevenire futuri crimini finanziari da parte di dirigenti aziendali. (“Judge Harrington warned that this sentence should serve as a stern reminder to corporate executives everywhere.”)

Testo 12

1. Risposta esatta: b) The terrorist attacks in the United States on 11 September 2001

L’articolo 5 della NATO è stato invocato per la prima e unica volta dopo gli attacchi terroristici negli Stati Uniti l’11 settembre 2001. (“This principle was invoked for the first and only time following the terrorist attacks in the United States on 11 September 2001...”)

2. Risposta esatta: c) Collective defence, where an armed attack against one member is considered an attack against all